



Manual da

# Família

2024

## **Província La Salle Brasil-Chile**

### **Provincial**

Irmão Olavo José Dalvit, fsc

### **Vice-presidente**

Prof. Dr. Irmão Jardelino Menegat, fsc

## **Colégio La Salle Abel**

### **Diretor**

Prof. Dr. Irmão Jardelino Menegat, fsc

### **Vice-Diretor**

Prof. Irmão Olir Facchinello, fsc

### **Conteúdo/Redação**

Direção, Supervisões, Coordenações de Ensino, com participação dos Serviços do Colégio La Salle Abel

### **Revisão/Edição/Diagramação**

Serviço de Comunicação e Marketing

## **Manual da Família do Colégio La Salle Abel:**

**Revisado em fevereiro de 2024.**

Todas as orientações, normas e demais determinações contidas neste Manual devem ser, obrigatoriamente, cumpridas por todos.

**Prezados Pais/Responsáveis dos(as)  
Estudantes do Colégio La Salle Abel.**

Com grande satisfação, lhes apresentamos o Manual da Família do Colégio La Salle Abel, correspondendo aos segmentos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

A finalidade deste Manual é orientar e informar sobre a organização do nosso Colégio nos distintos segmentos de ensino. Este Manual contém aspectos práticos e orientadores para que todos nos sintamos seguros quanto à nossa Proposta Educativa.

Estamos disponibilizando o Manual da Família, documento dinâmico, que será avaliado e aperfeiçoado a cada ano.

Com este Manual da Família, a Direção e toda Comunidade Educativa do Colégio La Salle Abel os acolhe e abraça, esperando que, juntos, Família e Escola, possamos oferecer o melhor para seus(suas) filhos(as), nossos(as) estudantes.

O Colégio La Salle Abel deseja que as famílias, estudantes, professores e colaboradores se deixem inspirar pela beleza presente em nossa vida. Que os nossos olhos sejam sempre capazes de captar as mais lindas imagens que estão em nosso entorno. Que nossos ouvidos ouçam as mensagens mais motivadoras para que possamos encontrar sentido de viver. Que o nosso coração continue vibrando para que a vida seja vivida com mais alegria e satisfação. Que os nossos pés nos conduzam por caminhos do bem e nos ajudem a superar todo e qualquer desafio que se apresente em nossa vida. Que celebremos pequenos e grandes aprendizados, aqueles que vamos construindo a cada dia e que nos ajudam a voar nas alturas da vida, pois nos propomos a acolher, cuidar e a respeitar todos aqueles que confiam no nosso modo de fazer educação.

A Proposta Educativa Lassalista possibilita abertura ao desenvolvimento da pessoa por meio do diálogo, da educação para o transcendente, da vivência dos valores do Evangelho, da relação família e escola, do respeito e da valorização integral da pessoa humana. Ainda, possibilita oferecer ao estudante condições para crescer criticamente na escolha dos valores

e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna, assumindo atitudes de responsabilidade e de solidariedade. Em suma, prepara o estudante para a vida, integrando conhecimentos e valores, superando atitudes individualistas e materialistas. Procura promover o bem comum e o desenvolvimento de cidadãos críticos, atuantes e solidários. Desejo que juntos possamos construir uma educação humana e cristã de qualidade, pois nos propomos a transformar vidas pela excelência educativa. Por isso, fazemos deste manual um instrumento a mais para atingirmos esse objetivo. Muito obrigado por escolherem o Colégio La Salle Abel para formar seus filhos.

**Prof. Dr. Ir. Jardelino Menegat – Diretor  
Colégio La Salle Abel**

## **Colégio La Salle Abel**

[www.lasalle.edu.br/abel](http://www.lasalle.edu.br/abel)

### **Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Av. Roberto Silveira, nº 29 - Icaraí, Niterói - RJ, 24230-150

Tel: (21) 2195-9800

CNPJ: 60.916.731/0003-75

### **Ensino Médio**

Rua Dr. Paulo César, 217, Santa Rosa - Niterói/RJ CEP: 24240-000

Tel: (21) 2187-7500

CNPJ: 60.916.731/0028-23

### **Turno Complementar e Centro Cultural La Salle**

Rua Dr. Paulo César, 107, Santa Rosa - Niterói/RJ CEP: 24220-401

Tel: (21) 2195-9846

CNPJ: 61.916.731/0021-57

# ÍNDICE

|           |                                                                                                  |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>CONHEÇA A REDE LA SALLE</b> .....                                                             | <b>10</b> |
|           | Onde Estamos.....                                                                                | 10        |
|           | Quem Somos.....                                                                                  | 12        |
| <b>2.</b> | <b>DENOMINAÇÕES</b> .....                                                                        | <b>13</b> |
| <b>3.</b> | <b>COMUNICAÇÃO COM O COLÉGIO</b> .....                                                           | <b>14</b> |
|           | 3.1. Contatos.....                                                                               | 14        |
|           | 3.2. Reunião de Pais.....                                                                        | 16        |
|           | 3.3. Ouvidoria.....                                                                              | 16        |
|           | 3.4. Portal do Aluno.....                                                                        | 16        |
|           | 3.4.1. GV College.....                                                                           | 16        |
|           | 3.4.2. Aplicativo - ClassApp.....                                                                | 17        |
|           | 3.5. Agenda.....                                                                                 | 18        |
|           | 3.6. Comunicados.....                                                                            | 18        |
|           | 3.7. Notícias.....                                                                               | 18        |
|           | 3.8. Site.....                                                                                   | 18        |
| <b>4.</b> | <b>EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA</b> .....                                                           | <b>19</b> |
| <b>5.</b> | <b>ROTINA ESCOLAR</b> .....                                                                      | <b>21</b> |
|           | 5.1. Horários.....                                                                               | 21        |
|           | 5.2. Pontualidade e assiduidade.....                                                             | 26        |
|           | 5.3. Uniformes.....                                                                              | 28        |
|           | 5.4. Atestado Médico, Pareceres e Relatórios de profissionais que<br>acompanham o estudante..... | 30        |
|           | 5.5. Justificativa de Faltas.....                                                                | 30        |
|           | 5.6. Frequência.....                                                                             | 31        |
|           | 5.7. Saída Antecipada.....                                                                       | 31        |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.8. Dispensa do Colégio.....                                     | 33        |
| 5.9. Armários.....                                                | 33        |
| 5.10. Tarefas de casa.....                                        | 33        |
| 5.11. Intercâmbio Escolar.....                                    | 34        |
| 5.12. Aniversários.....                                           | 35        |
| 5.13. Dia do brinquedo [Ed. Infantil e 1º ano].....               | 36        |
| 5.14. Eletrônicos.....                                            | 37        |
| 5.15. Entrega de materiais para os estudantes.....                | 37        |
| 5.16. Direitos dos Estudantes.....                                | 38        |
| 5.17. Deveres dos estudantes.....                                 | 39        |
| 5.18. Das Normas de Convivência.....                              | 40        |
| <b>6. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS .....</b>                           | <b>44</b> |
| 6.1. Identidade Lassalista.....                                   | 44        |
| 6.2. Proposta Pedagógica.....                                     | 45        |
| 6.3. Currículo da Educação Infantil.....                          | 52        |
| 6.4. Currículo do 1º Ano do Ensino Fundamental.....               | 54        |
| 6.5. Acolhimento.....                                             | 54        |
| 6.6. Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....         | 54        |
| 6.7. Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais.....           | 58        |
| 6.8. Currículo do Ensino Médio.....                               | 61        |
| 6.9. Pedagogia de Projetos.....                                   | 70        |
| 6.10. Alimentação no Colégio - Projeto Saborear.....              | 70        |
| 6.11. Projeto ABELer (Da Ed. Infantil ao Anos Finais).....        | 71        |
| 6.12. Eventos e Entradas/Saídas festivas.....                     | 71        |
| 6.13. Momento cívico e de oração.....                             | 71        |
| 6.14. Lista de Material.....                                      | 72        |
| 6.15. Sistema de Avaliação.....                                   | 72        |
| 6.15.1. Parecer Descritivo.....                                   | 73        |
| 6.16. Avaliações dos Períodos (Anos Iniciais - 3º ao 5º ano)..... | 73        |

|                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.17. Avaliações dos Períodos (Anos Finais - 6º ao 9º ano).....            | 74         |
| 6.18. Avaliações dos Períodos (Ensino Médio).....                          | 75         |
| 6.19. Instrumentos Avaliativos.....                                        | 76         |
| 6.20. Avaliações de 2ª Chamada - Avaliação Substitutiva.....               | 78         |
| 6.21. Recuperação Paralela.....                                            | 78         |
| 6.22. Exame Final.....                                                     | 79         |
| 6.23. Ensino Religioso.....                                                | 79         |
| 6.24. Educação Física.....                                                 | 80         |
| 6.25. Acampamentos Pedagógicos e Aulas de Campo.....                       | 81         |
| <b>7. SECRETARIA.....</b>                                                  | <b>85</b>  |
| <b>8. TESOURARIA.....</b>                                                  | <b>86</b>  |
| <b>9. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (CP).....</b>                                 | <b>87</b>  |
| <b>10. SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE).....</b>                    | <b>90</b>  |
| <b>11. SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL<br/>ESPECIALIZADO (AEE).....</b> | <b>93</b>  |
| <b>12. SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO DISCIPLINAR<br/>(SCT).....</b>      | <b>94</b>  |
| <b>13. SERVIÇO DE PASTORAL.....</b>                                        | <b>96</b>  |
| <b>14. SERVIÇO DE ESPORTES.....</b>                                        | <b>98</b>  |
| <b>15. BIBLIOTECAS.....</b>                                                | <b>100</b> |
| <b>16. ENFERMARIA.....</b>                                                 | <b>102</b> |
| 16.1. Orientações.....                                                     | 102        |
| 16.2. Seguro de Saúde.....                                                 | 103        |
| <b>17. SEGURANÇA.....</b>                                                  | <b>103</b> |
| <b>18. ATIVIDADES EXTRACLASSE.....</b>                                     | <b>105</b> |
| 18.1. Coral Infantil.....                                                  | 105        |

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 18.2. Orquestra.....                                                      | 105        |
| 18.3. Curso de Teatro.....                                                | 106        |
| 18.4. Oficinas.....                                                       | 106        |
| 18.5. Monitorias.....                                                     | 106        |
| <b>19. PRÊMIO PERSEVERANÇA.....</b>                                       | <b>106</b> |
| <b>20. INFRAESTRUTURA.....</b>                                            | <b>107</b> |
| 20.1. Bicicletários.....                                                  | 107        |
| 20.2. Estacionamento.....                                                 | 108        |
| 20.3. Papelaria.....                                                      | 108        |
| 20.4. Achados e perdidos.....                                             | 109        |
| <b>21. COMUNIDADE ESTUDANTIL DO COLÉGIO LA SALLE ABEL<br/>(CELS).....</b> | <b>109</b> |
| <b>22. EVENTOS.....</b>                                                   | <b>110</b> |
| <b>23. CALENDÁRIO ESCOLAR.....</b>                                        | <b>111</b> |
| <b>24. LOCALIZAÇÃO.....</b>                                               | <b>112</b> |
| <b>25. HINO DO ABEL.....</b>                                              | <b>114</b> |
| <b>26. CANÇÃO “SER LASSALISTA”.....</b>                                   | <b>115</b> |

@ f enfoquepapelaria  
enfoquepapelaria.com.br

**Uniformes**  
**Papelaria**  
**Livros Didáticos**  
**Material Escolar**  
**Material e Escritório**  
**Presentes**  
**Brinquedos**  
**Desenho & Pintura**  
**Artesanato**



As melhores  
ideias começam  
no papel.

**TUDO EM ATÉ**  
**12x SEM**  
**JUROS**  
NOS CARTÕES

**enfoque**  
papelaria

≡ **21 2729-1600** ≡

**Centro | Niterói**

Rua Maestro Felício Toledo, 551

☎ 21 99529-3771

**Centro | Niterói**

Rua da Conceição, 99 Loja 101

☎ 21 99411-3755

**Centro | São Gonçalo**

R. Feliciano Sodré, 137

☎ 21 99403-9493

**Icaraí | Niterói**

Rua Gavião Peixoto, 214

☎ 21 96778-7828

**Ilha Pláza | Ilha do Governador**

Av. Maestro Paulo e Silva, 400, Loja 226A

☎ 21 99792-6357

**Itaipú | Niterói**

Av. Ewerton Xavier, 1870 (Av. Central)

☎ 21 96777-6114

# 1. CONHEÇA A REDE LA SALLE

## ONDE ESTAMOS

Presente no Brasil desde 1907, a Rede La Salle integra a Província La Salle Brasil-Chile, unidade administrativa do Instituto dos Irmãos das Escolas Cristãs cuja missão religiosa e educacional foi inaugurada por São João Batista de La Salle em 1680 e, desde então, espalhou-se pelo mundo.

A Rede La Salle possui mais de 300 ANOS DE HISTÓRIA, TRADIÇÃO E REFERÊNCIA NA EDUCAÇÃO, atuando em mais de 80 países. No Brasil, nossa atuação contempla a EDUCAÇÃO BÁSICA, a EDUCAÇÃO SUPERIOR e a ASSISTÊNCIA SOCIAL, com a formação integral de crianças, jovens e adultos.

 Presença Lassalista





Pertencemos à Província La Salle Brasil-Chile, que abrange as comunidades educativas em dois países: Brasil e Chile. Tem, como princípios, a educação humano-cristã; a qualidade acadêmica, pastoral e administrativa; a internacionalidade e a interculturalidade, numa perspectiva de Fé, Fraternidade e Serviço.

No Brasil, somos 46 instituições de ensino distribuídas em 9 estados e no Distrito Federal. Atualmente, fazem parte da Rede La Salle Brasil aproximadamente 54 mil alunos, mais de 2 mil educadores e mais de 120 Irmãos.

## QUEM SOMOS

### Missão

Formar crianças e jovens éticos, criativos e comprometidos com a vida por meio de ações educativas de excelência.

### Visão

Ser reconhecido pelo trabalho em rede, pela qualidade educativa, pela inovação e pela cooperação com o desenvolvimento humano e sustentável.

### Princípios

- ★ Juntos e por associação para o serviço educativo
- ★ Fé e zelo
- ★ Fraternidade
- ★ Foco na pessoa
- ★ Ética
- ★ Excelência educacional
- ★ Inovação e empreendedorismo
- ★ Gestão sustentável

## 2. DENOMINAÇÕES

Neste Manual da Família do Colégio La Salle Abel, adotamos as seguintes denominações:

**EI** - Educação Infantil

**EF** - Ensino Fundamental (1º ao 9º ano)

**EF Anos iniciais** - 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

**EF Anos finais** - 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental

**EM** - 1ª a 3ª série do Ensino Médio.

Vale lembrar que a nomenclatura Colégio La Salle Abel se refere tanto ao prédio do Ensino Fundamental e Educação Infantil como ao prédio do Ensino Médio:

**Abel-EF** - Prédio do Ensino Fundamental do Colégio La Salle Abel.

**Abel-EM** - Prédio do Ensino Médio do Colégio La Salle Abel.

## 3. COMUNICAÇÃO COM O COLÉGIO

### 3.1 Contatos

- **Enfermaria**  
2195-9826
- **Biblioteca Abel-EF**  
2195-9845  
biblioteca.abel@lasalle.org.br
- **Central de Atendimento**  
0800 007 9800 ou 2195-9800  
atendimento.abel@lasalle.org.br
- **Coordenação da Educação Infantil e 1º ano**  
2195-9847  
fatima.ferreira@lasalle.org.br
- **Coordenação do Fundamental – Anos Iniciais [2º ao 5º ano]**  
2195-9823  
carolina.pimenta@lasalle.org.br
- **Coordenação do Fundamental – Anos Finais [6º ao 9º ano]**  
2195-9823  
ana.maia@lasalle.org.br
- **Coordenação do Ensino Médio**  
2187-7546  
bruno.amaral@lasalle.org.br
- **Coordenação de Turno Complementar**  
2195-9829  
eliane.barranco@lasalle.org.br
- **Coordenação de Turno Disciplinar**  
2195-9947  
renata.resende@lasalle.org.br
- **Programa Bilíngue**  
coord.bilingue.abel@lasalle.org.br
- **Copiadora**  
2195-9834  
copiadora.abel@lasalle.org.br

- **Direção**  
2195-9811  
direcao.abel@lasalle.org.br
- **Secretaria**  
2195-9812  
secretaria.abel@lasalle.org.br
- **Serviço de Comunicação e Marketing:**  
2195-9822  
comunicacao.abel@lasalle.org.br
- **Serviço de Esportes**  
2195-9827  
esporte.abel@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EI:**  
2195-9702  
maria.rangel@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Iniciais (2º e 3º anos)**  
2195-9805  
veronica.braga@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Iniciais (4º e 5º anos)**  
2195-9852  
evelyn.almeida@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Finais (6º e 7º anos)**  
2195-9990  
zelia.oliveira@lasalle.org.br
- **Serviço de Orientação Educacional - SOE - EF Anos Finais (8º e 9º anos)**  
2195-9993  
rafael.bosco@lasalle.org.br  
ludmilla.portella@lasalle.org.br (atendimento aos estudantes)
- **Serviço de Pastoral**  
2195-9840  
pastoral.abel@lasalle.org.br
- **Ouvidoria**  
0800 007 9800 ou 2195-9800  
ouvidoria.abel@lasalle.org.br

- **Tesouraria**  
2195-9828  
tesouraria.abel@lasalle.org.br

### 3.2 Reunião de pais

A Reunião de Pais é um momento de encontro mais próximo entre família, professores, coordenação e orientadores educacionais. Nas reuniões, são passadas informações relativas ao dia a dia escolar e à metodologia pedagógica. Acontece de forma coletiva. As reuniões são agendadas e comunicadas às famílias ao longo do ano letivo em circulares específicas enviadas pelas coordenações pedagógicas.

Podem acontecer outras reuniões, a partir de circunstâncias específicas, ou ainda reuniões individuais, solicitadas pelos pais ou pelo Colégio, de acordo com a demanda.

### 3.3 Ouvidoria

A Ouvidoria é um canal direto de comunicação mantido pelo Colégio para que pais, responsáveis e estudantes possam encaminhar opiniões, dúvidas, questionamentos e sugestões em geral. As demandas devem ser encaminhadas por e-mail (ouvidoria.abel@lasalle.org.br) e o anonimato de quem enviou a questão é sempre preservado. A resposta é imediata e, quando necessário, a questão é encaminhada para o setor responsável.

### 3.4 Portal do aluno

#### 3.4.1 - GV College

O Portal GVCollege tem por objetivo dar ciência aos pais e responsáveis sobre a vida escolar de seu filho, e oferece serviços de consulta dos pareceres descritivos, desempenho acadêmico,

frequência, ocorrências disciplinares e emissão de boletos de pagamento.

Para acessá-lo, é disponibilizado um link exclusivo no site do Colégio. Entre no site [www.lasalle.edu.br/abel](http://www.lasalle.edu.br/abel).

Clique no link “Acesso restrito - Portal do aluno”. Login e senha são fornecidos aos responsáveis financeiro, acadêmico e estudante.

Funcionalidades:

- Consulta ao extrato financeiro (para pais e/ou responsáveis);
- Notificações e consultas de ocorrências acadêmicas e ambulatoriais;
- Consulta de notas e faltas.

### **3.4.2 Aplicativo – ClassApp**

O aplicativo é gratuito e pode ser utilizado em tablets e smartphones com sistemas operacionais IOS e Android. Para acessar, basta realizar a busca por “ClassApp” em sua loja de aplicativos.

Funcionalidades:

- Envio de fotos e vídeos;
- Calendário programático com data de avaliações e eventos;
- Rotina Escolar do aluno;
- Pesquisas e enquetes;
- Canais acessíveis para melhor comunicação entre a Família e a Escola;
- Comunicação de saída antecipada.

### **3.5 Agenda**

Para a Educação Infantil e 1º Ano, tendo em vista a idade dos estudantes e a implantação do aplicativo, em 2024 utilizaremos a agenda física, como meio de comunicação entre família e escola, sendo parte do material diário do estudante.

Para os Anos Iniciais, ela é regularmente atualizada e impressa através de um planner de organização semanal. Nos Anos finais e Ensino Médio a agenda é disponibilizada no Google Sala de Aula.

### **3.6 Comunicados**

Os comunicados de todos os segmentos são enviados através do aplicativo ClassApp e, em alguns casos, comunicados pontuais poderão ser encaminhados através dos e-mails dos responsáveis, que foram cadastrados no ato da matrícula.

### **3.7 Notícias**

O Serviço de Comunicação e Marketing do Colégio La Salle Abel alimenta de informações, periodicamente, o site da instituição ([lasalle.edu.br/abel](http://lasalle.edu.br/abel)), a página oficial do Facebook ([facebook.com/lasalleabel](https://facebook.com/lasalleabel)) e o Instagram ([instagram.com/la.salle.abel](https://instagram.com/la.salle.abel)), além de enviar, através do ClassApp, à comunidade escolar, as novidades do Colégio.

### **3.8 Site**

O site do Colégio ([lasalle.edu.br/abel](http://lasalle.edu.br/abel)) oferece informações sobre os serviços, segmentos e organização escolar, além de notícias, eventos, entre outros.

## 4. EQUIPE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

- **Diretor Geral:**  
Prof. Dr. Irmão Jardelino Menegat, fsc
- **Vice-Diretor:**  
Prof. Irmão Olir Facchinello, fsc
- **Supervisor Educativo:**  
Prof. Antonio Pina
- **Supervisor Administrativo:**  
Alexandre Oliveira
- **Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:**  
Profª. Maria de Fátima Rodrigues Ferreira
- **Orientadora Educacional da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:**  
Profª. Maria Lúcia Rangel
- **Assistente de Coordenação da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental:**  
Profª. Maria Luiza Cunha de Carvalho
- **Coordenadora Pedagógica do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental:**  
Profª. Carolina Barros Pimenta
- **Orientadora Educacional 2º e 3º Anos do Ensino Fundamental:**  
Profª. Verônica De Calazans Braga
- **Orientadora Educacional 4º e 5º Anos do Ensino Fundamental:**  
Profª. Evelyn Almeida
- **Assistente de Coordenação do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental:**  
Profª. Danielle Ferreira Rodrigues
- **Coordenadora Pedagógica do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:**  
Profª. Ana Claudia Maia
- **Orientadores Educacionais do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:**
- **Orientador Educacional 6º ao 9º Anos do Ensino Fundamental -**

**estudantes:**

Yuri Souza

- **Orientadora Educacional 6º e 7º Anos do Ensino Fundamental:**  
Profª. Zélia O´Dwyer Oliveira
- **Orientador Educacional 8º e 9º Anos do Ensino Fundamental:**  
Prof. Rafael Bosco
- **Assistente de Coordenação do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental:**  
Camila Siqueira
- **Coordenador Pedagógico do Ensino Médio:**  
Prof. Bruno Amaral
- **Orientadoras Educacionais:**
- **Orientadora Educacional 1ª a 3ª série do Ensino Médio - estudantes:**  
Profª. Ludmilla Portella
- **Orientadora Educacional 1ª a 3ª série do Ensino Médio - responsáveis:**  
Profª. Kátia De Mendonça Couto
- **Assistente de Coordenação do Ensino Médio:**  
Mayara Sipriano
- **Assistente Educativo do Ensino Médio:**  
Vivian Harriz
- **Orientadora do Atendimento Educacional Especializado (todos os segmentos):**  
Profª. Isabella Freitas
- **Coordenadora do Turno Complementar:**  
Profª. Eliane Barranco
- **Coordenador de Turno Disciplinar:**  
Profª. Renata Resende
- **Coordenador de Pastoral:**  
Prof. Antonio José de Lucena Romão Junior
- **Coordenadora do Programa Bilíngue e Dupla Diplomação:**  
Profª. Renata Peixoto
- **Secretária Escolar:**  
Profª. Laércia Valente

## 5. ROTINA ESCOLAR

### 5.1 Horários

| SEGMENTOS                                         | MATUTINO      | VESPERTINO     |
|---------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Educação Infantil                                 | 7h10 às 11h50 | 13h10 às 17h50 |
| Ensino Fundamental I Anos Iniciais - 1º Ano       | 7h15 às 12h   | 13h15 às 18h   |
| Ensino Fundamental I Anos Iniciais - 2º ao 5º Ano | 7h15 às 12h   | 13h15 às 18h   |
| Ensino Fundamental II Anos Finais - 6º ao 9º Ano  | 6h50 às 12h25 | 12h50 às 18h25 |
| Ensino Médio 1ª a 3ª série                        | 6h50 às 13h30 |                |

#### DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

| HORÁRIO           | MATUTINO      | VESPERTINO    |
|-------------------|---------------|---------------|
| Acolhida          | 7h10 - 7h20   | 13h10 - 13h20 |
| 1º                | 7h20 - 08h10  | 13h20 - 14h10 |
| 2º                | 8h10 - 9h     | 14h10 - 15h   |
| 3º LANCHE/RECREIO | 9h - 9h20     | 15h - 15h20   |
| 4º                | 10h10 - 11h   | 16h10 - 17h   |
| 5º                | 10h10 - 11h50 | 17h - 17h50   |
| Saída             | 11h50 - 12h   | 17h50 -18h    |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b> | <b>VESPERTINO</b> |
|----------------|-----------------|-------------------|
| Acolhida       | 7h15 - 7h25     | 13h15 - 13h25     |
| 1º             | 07h25 - 08h15   | 13h25 - 14h15     |
| 2º             | 08h15 - 09h05   | 14h15 - 15h05     |
| Intervalo      | 09h05 - 9h30    | 15h05 - 15h30     |
| 3º             | 09h30 - 10h20   | 15h30 - 16h20     |
| 4º             | 10h20 - 11h10   | 16h20 - 17h10     |
| 5º             | 11h10 - 12h     | 17h10 - 18h       |
| Saída          | 12h - 12h10     | 18h - 18h10       |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 2º e 3º ANOS  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b> | <b>VESPERTINO</b> |
|----------------|-----------------|-------------------|
| 1º             | 7h15 às 8h15    | 13h15 às 14h15    |
| 2º             | 8h15 às 9h05    | 14h15 às 15h05    |
| Intervalo      | 9h05 às 9h30    | 15h05 às 15h30    |
| 3º             | 9h30 às 10h20   | 15h30 às 16h20    |
| 4º             | 10h20 às 11h10  | 16h20 às 17h10    |
| 5º             | 11h10 às 12h00  | 17h10 às 18h00    |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 4º e 5º ANOS  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b> | <b>VESPERTINO</b> |
|----------------|-----------------|-------------------|
| 1º             | 7h15 às 8h15    | 13h15 às 14h15    |
| 2º             | 8h15 às 9h05    | 14h15 às 15h05    |
| 3º             | 9h05 às 9h55    | 15h05 às 15h55    |
| Intervalo      | 9h55 às 10h20   | 15h55 às 16h20    |
| 4º             | 10h20 às 11h10  | 16h20 às 17h10    |
| 5º             | 11h10 às 12h00  | 17h10 às 18h00    |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 6º e 7º  
ANOS ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b> | <b>HORÁRIO</b> | <b>VESPERTINO</b> |
|----------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 1º             | 6h50 às 7h50    | 1º             | 12h50 às 13h50    |
| 2º             | 7h50 às 8h40    | 2º             | 13h50 às 14h40    |
| Intervalo      | 8h40 às 9h05    | 3º             | 14h40 às 15h30    |
| 3º             | 9h05 às 9h55    | Intervalo      | 15h30 às 15h55    |
| 4º             | 9h55 às 10h45   | 4º             | 15h55 às 16h45    |
| 5º             | 10h45 às 11h35  | 5º             | 16h45 às 17h35    |
| 6º             | 11h35 às 12h25  | 6º             | 17h35 às 18h25    |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - 8º e 9º ANOS  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b>     |
|----------------|---------------------|
| 1º             | 6h50 às 7h50        |
| 2º             | 7h50 às 8h40        |
| 3º             | <b>8h40 às 9h30</b> |
| Intervalo      | 9h30 às 9h55        |
| 4º             | 9h55 às 10h45       |
| 5º             | 10h45 às 11h35      |
| 6º             | 11h35 às 12h25      |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS - ENSINO MÉDIO (MATUTINO)**

| <b>TEMPO</b> | <b>HORÁRIOS (2ª a 6ª feira)</b> |
|--------------|---------------------------------|
| 1º tempo     | 7h00 às 7h50                    |
| 2º tempo     | 7h50 às 8h40                    |
| 3º tempo     | 8h40 às 9h30                    |
| INTERVALO    | 9h30 às 9h50 (20 min)           |
| 4º tempo     | 9h50 às 10h40                   |
| 5º tempo     | 10h40 às 11h30                  |
| INTERVALO    | 11h30 às 11h50 (20 min)         |
| 6º tempo     | 11h50 às 12h40                  |
| 7º tempo     | 12h40 às 13h30                  |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS – TURNO COMPLEMENTAR  
ED. INFANTIL (CRECHE E PRÉ)**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b>                  | <b>VESPERTINO</b>           |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                | 07h – 07h10<br>ACOLHIDA          | 12h -14h<br>ALMOÇO/DESCANSO |
| 1º             | 07h10 –08h                       | 14h – 14h40                 |
| 2º             | 08h – 08h50                      | 14h40 – 15h<br>LANCHE       |
| 3º             | 08h50 – 09h20<br>LANCHE/RECREIO  | 15h – 15h20<br>BANHO        |
| 4º             | 09h20 – 10h10                    | 15h20 – 16h10               |
| 5º             | 10h10 – 10h50                    | 16h10 – 17h                 |
| 6º             | 10h50 – 11h20<br>BANHO           | 17h – 17h50                 |
| 7º             | 11h20 – 12h50<br>ALMOÇO/DESCANSO | 17h50 – 18h20<br>JANTAR     |

**DISTRIBUIÇÃO DOS TEMPOS – TURNO COMPLEMENTAR  
ENSINO FUNDAMENTAL**

| <b>HORÁRIO</b> | <b>MATUTINO</b>                 | <b>VESPERTINO</b>             |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------|
|                | 07h – 07h10<br>ACOLHIDA         | 12h -13h20<br>ALMOÇO/DESCANSO |
| 1º             | 07h10 –08h                      | 13h20 – 14h                   |
| 2º             | 08h – 08h50                     | 14h– 14h40                    |
| 3º             | 08h50 – 09h20<br>LANCHE/RECREIO | 14h40 – 15h20<br>LANCHE       |
| 4º             | 09h20 – 10h10                   | 15h20 – 16h10                 |
| 5º             | 10h10 – 11h                     | 16h10 – 17h                   |
| 6º             | 11h – 11h40                     | 17h – 17h50                   |
| 7º             | 11h40 – 13h<br>ALMOÇO/DESCANSO  | 17h50 – 18h20<br>JANTAR       |

## 5.2 Pontualidade e assiduidade

São princípios de respeito a si mesmo e aos demais. Serão seguidas as seguintes normas:

- Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário. Para tanto, já disponibilizamos uma tolerância de 10 minutos nas entradas. Após esse horário, o estudante seguirá para a sala com um funcionário do Colégio, não sendo mais permitida a entrada dos responsáveis.

Ainda sobre este item, o estudante receberá uma notificação na agenda quando não houver o cumprimento do horário. Em caso de reincidência, o responsável será atendido pelo setor de Orientação Educacional.

No horário de saída, a orientação é a de que não permaneçam no pátio do Colégio, principalmente por questões de segurança.

- 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais

Para uma melhor adaptação dos estudantes à rotina escolar, é fundamental o cumprimento do horário. Para tanto, já disponibilizamos uma tolerância de 10 minutos nas entradas. Após esse horário, o estudante seguirá para a sala com um funcionário do SCT, não sendo mais permitida a entrada dos responsáveis. **Lembramos que somente será permitida a entrada até o 2º tempo de aula. Após este horário, o estudante deverá apresentar atestado médico ou outro documento que comprove o atraso.**

No horário de saída, a orientação é a de que não permaneçam no pátio do Colégio, principalmente por questões de segurança.

Alunos que chegarem após o início do 2º tempo não estão autorizados a assistir à aula, cabendo ao Auxiliar de Turno informar às

famílias sobre o descumprimento da orientação e avisando-as que o aluno ficará afastado das atividades de sala de aula no dia, bem como o retorno do aluno à residência e imputar o atraso no sistema escolar. Somente os estudantes que apresentarem o comprovante de comparecimento às atividades médicas e ambulatoriais terão autorização para ingresso após o horário estabelecido. Essa é uma orientação aplicada a toda a Comunidade Educativa, sem exceções, e prevista no Regimento Interno Escolar.

- 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais

O estudante que chegar após o início da 1ª aula deverá passar pelo Auxiliar de Turno e aguardar o sinal da 2ª aula para se encaminhar à sala.

Caso o estudante tenha mais de 3 (três) atrasos no mês, será advertido por escrito pelo Auxiliar de Turno Disciplinar para dar ciência dos atrasos ao responsável. A partir do 4º atraso, o estudante será suspenso (Artigo 126 V, do Regimento Escolar). Para estudantes retidos por atraso, o Colégio se reserva o direito de aplicar atividades de verificação de aprendizagem conforme normas do Regimento Escolar.

Alunos que chegarem após o início do 2º tempo não estão autorizados a assistir à aula, cabendo ao Auxiliar de Turno informar à família sobre o descumprimento da orientação e avisando-as que o aluno ficará afastado das atividades de sala de aula no dia, bem como o retorno do aluno à residência e imputar o atraso no sistema escolar. Somente os estudantes que apresentarem o comprovante de comparecimento às atividades médicas e ambulatoriais terão autorização para ingresso após o horário estabelecido. Essa é uma orientação aplicada a toda a Comunidade Educativa, sem exceções, e prevista no Regimento Interno Escolar.

- Ensino Médio

Para melhor organização dos estudantes, os portões são abertos

às 6h50, visto que o 1º tempo de aula ocorre às 7h. É fundamental o cumprimento do horário. Caso o estudante ultrapasse a tolerância, este seguirá para a sala com um funcionário do SCT.

Alunos que chegarem após o início do 2º tempo não estão autorizados a assistir à aula, cabendo ao Auxiliar de Turno informar à família sobre o descumprimento da orientação e avisando-as que o aluno ficará afastado das atividades de sala de aula no dia, bem como o retorno do aluno à residência e imputar o atraso no sistema escolar. Somente os estudantes que apresentarem o comprovante de comparecimento às atividades médicas e ambulatoriais terão autorização para ingresso após o horário estabelecido. Essa é uma orientação aplicada a toda a Comunidade Educativa, sem exceções, e prevista no Regimento Interno Escolar.

### 5.3 Uniformes

O uso do uniforme estabelecido para os estudantes é condição obrigatória para a entrada e permanência no Colégio. Solicitamos o cumprimento dessa regra e ressaltamos que casos excepcionais devem ser notificados aos Auxiliares de Turnos, por escrito, mediante entrega de atestado médico.

- Blusa: cores e padrões da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- Vestido: padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- Calça: padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo. Será facultado para os estudantes do 9º ano do fundamental e Ensino Médio o uso da calça padrão do colégio ou calça jeans básica azul-marinho de cor única e sem detalhes, como: rasgos, bordados, puídos ou lavagens desbotadas.
- Casaco: padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo.
- Bermuda: padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo. Não será

- permitida alteração no comprimento das bermudas femininas ou masculinas, que devem ser mantidas na altura do joelho.
- Não é permitido confeccionar uniformes alternativos ou diferentes para uso diário, assim como não é permitido o uso de bermudas com alteração no comprimento previsto no modelo original.
  - Meias: branca, preta ou azul-marinho, sem detalhes coloridos.
  - Calçados: Tênis, sem detalhes coloridos, nas cores branca, preta ou azul-marinho (sandálias e chinelos não são aceitos como peças do uniforme).
  - Uniforme de Educação Física: padrão da Rede La Salle, conforme o catálogo.
  - Confira o Catálogo de Uniformes: [bit.ly/Uniforme\\_LaSalleAbel](https://bit.ly/Uniforme_LaSalleAbel)

#### Orientações:

- O controle de acesso, com o uniforme dentro das regras, será rigoroso por parte dos Auxiliares de Turno, que exigirão que todos estejam dentro do padrão.
- O estudante que não estiver trajando o uniforme completo não terá sua entrada autorizada em sala de aula e a família será notificada como falta disciplinar.
- A partir da segunda ocorrência, o estudante receberá uma advertência escrita. Havendo reincidência, será solicitada a presença do responsável para assinatura do Termo de Compromisso, previsto no Art. 126, IV, do Regimento Escolar.
- Aconselhamos colocar o nome do estudante no lado avesso das peças do uniforme, para facilitar a identificação em caso de extravio.
- Para atividades fora do horário normal, como monitoria, é

indispensável o uso do uniforme escolar completo.

- Não é permitido confeccionar uniformes alternativos ou diferentes para uso diário, assim como não é permitido o uso de bermudas com alteração no cumprimento previsto no modelo original. Para o uso contínuo de calçado diferente do padrão, o responsável deve providenciar atestado médico. Sem o atestado, os estudantes não poderão assistir às aulas com outro tipo de calçado, que não seja o padrão do uniforme.

#### **5.4 Atestado Médico, Pareceres e Relatórios de profissionais que acompanham o estudante**

As famílias devem entregar os atestados médicos, pareceres e relatórios de profissionais que acompanham os estudantes na Secretaria, que encaminha as cópias ao Serviço de Orientação Educacional (SOE) e à Coordenação de Esportes, arquivando os originais para consulta dos demais serviços pedagógicos.

As doenças infectocontagiosas devem ser comunicadas para que os órgãos competentes sejam informados. Nesses casos, o estudante só deverá retornar às atividades escolares mediante entrega de atestado de liberação do médico.

OBS.: Caso o estudante esteja com febre e/ou qualquer suspeita de mal-estar físico, que influencie o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, orientamos não comparecer ao Colégio.

Alertamos que os atestados médicos não abonam faltas, apenas as justificam.

#### **5.5 Justificativa de Faltas**

Nos casos de ausência sem comprovação de atestado médico (como viagens), o responsável do estudante deverá comunicar oficialmente à

escola, preenchendo formulário próprio na Secretaria. Ressaltamos que não temos como repor conteúdos perdidos e os materiais que foram trabalhados durante o período de ausência deverão ser providenciados, após o retorno do estudante, por ele e por seus responsáveis. Reforçamos que as viagens em dias de avaliação não configuram direito à solicitação de segunda chamada.

## 5.6 Frequência

A apuração da assiduidade por componente curricular é feita sobre o total das aulas dadas.

O estudante deve participar de todas as atividades escolares estabelecidas no horário normal de aula, não sendo permitida a frequência somente no horário de prova.

Para que o estudante possa ser considerado aprovado, é exigida, em cada componente curricular, a frequência mínima de 75% sobre o total das aulas ministradas e nota mínima 7,0 (sete). Na Educação Infantil, a frequência mínima é de 60%.

## 5.7 Saída antecipada

O Colégio só poderá dispensar estudantes antes do fim do horário escolar mediante autorização escrita, que deverá ser enviada pelo responsável através do aplicativo ClassApp, com a indicação do horário de saída, o nome e turma do estudante e o nome e número do documento de identificação do acompanhante. Lembramos, ainda, que esta pessoa deverá trazer o documento de identificação para conferência. Dispensas por telefone não serão autorizadas.

As liberações deverão ser encaminhadas usando os seguintes canais:

- Educação Infantil e 1º Ano

Canal ClassApp: Ed. Infantil e 1º Ano - Coordenação Pedagógica

- Ensino Fundamental - 2ª ao 9º Ano

Canal ClassApp: Saída Antecipada - 2º ao 9º Ano

- Turno Complementar

Canal ClassApp: Turno Complementar - Coordenação Pedagógica

- Ensino Médio

Canal ClassApp: Saída Antecipada - Ens. Médio

ORIENTAMOS QUE A SOLICITAÇÃO PARA LIBERAÇÃO ANTECIPADA OCORRA 24 HORAS ANTES DO HORÁRIO DESEJADO.

Cabe alertar que a solicitação enviada pela família não garante a liberação, pois esta deve ser respondida pela equipe de Coordenação de Turno ou Coordenação Pedagógica autorizando a saída antecipada.

Orientações:

- **EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO**

As saídas antecipadas, com autorização pelo *ClassApp*, só poderão acontecer, por questões de saúde, até o início do último tempo de aula, às 11h10 ou 17h10.

- **FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

Em virtude das demandas e da dinâmica pedagógica, não será permitido a liberação antecipada dos estudantes após o 5º tempo de aula. No turno da manhã, após 11h10 e à tarde, após às 17h10.

- **FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

Em virtude das demandas e da dinâmica pedagógica, não será permitido a liberação antecipada dos estudantes após o 5º tempo de aula. No turno da manhã, após às 11h35 e à tarde, após às 17h35.

- **ENSINO MÉDIO**

Comunicamos que, em virtude das demandas e da dinâmica pedagógica, não será permitido a liberação antecipada dos estudantes

após o 5º tempo de aula. No turno da manhã, após às 12h;

Cabe alertar que a solicitação enviada pela família não garante a liberação, pois esta deve ser respondida pela equipe de Coordenação.

Durante as semanas de avaliações, apresentações orais de projetos e trabalhos, Abelíadas, atividades de Pastoral, Serviço de Orientação Educacional (SOE) e Serviço de Coordenação de Turno (SCT), NÃO haverá liberação antecipada. SOMENTE para os casos de necessidades médicas.

Destacamos que as liberações não ocorrem mediante contato telefônico ou pessoalmente.

Sempre visando o melhor aproveitamento de nossos estudantes, para seu desenvolvimento integral, e também pensando coletivamente, informamos que após a saída antecipada do estudante, este não poderá retornar à escola. Essa movimentação, além de prejudicar a rotina pedagógica do estudante que necessitou sair, também desorganiza o aproveitamento pedagógico da turma.

## **5.8 Dispensa do Colégio**

Sempre que o Colégio precisar dispensar estudantes de dias ou de horários habituais de aula, expedirá comunicado próprio com antecedência, orientando os responsáveis quanto a motivos, horários e a eventuais procedimentos extraordinários.

## **5.9 Armários**

O Colégio disponibiliza armários para locação, com taxa anual, nos prédios do Ensino Fundamental e Médio. A contratação pode ser realizada na secretaria do Colégio ou na Coordenação do Ensino Médio.

## **5.10 Tarefas de casa**

São atividades regulares solicitadas pelos educadores como

complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatória a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

Tem, como principal objetivo, a formação de hábito do estudo fora do Colégio, sugerindo que o responsável, junto ao estudante, determine o melhor horário, organize o espaço e os materiais.

A família tem um papel importante no acompanhamento do estudo em casa, apoiando o estudante e ajudando-o a organizar seu tempo. Para isso, partilhamos abaixo a organização de cada segmento:

- Creche III – 6ª feira;
- Pré I – 4ª feira e 6ª feira;
- Pré II – 2ª feira, 4ª feira e 6ª feira;
- 1º Ano a 3ª série do Ensino Médio – Todos os dias.

#### 5.10.1 PLS – Prepara La Salle

**O PLS é um instrumento de apoio contínuo ao estudante para revisão e estímulo na aprendizagem dos conteúdos trabalhados ao longo da semana.** Seu objetivo é trabalhar as habilidades e competências relacionadas a cada ano de escolaridade, fornecendo assim a possibilidade de identificação por parte do aluno, suas possíveis dúvidas e compreensão dos conteúdos abordados em sala de aula.

### 5.11 Intercâmbio Escolar

O Colégio não oferece programa de intercâmbio escolar, mas alerta para os procedimentos a serem adotados para os estudantes que decidam fazer o projeto. Do ponto de vista legal, o intercâmbio é um processo de transferência, com o estudante se desligando formalmente de um Colégio para ingressar em outra instituição de outro país. Para tanto, o responsável do estudante deve procurar a Secretaria a fim de requerer o desligamento

e solicitar orientações para o reingresso ao Colégio e as recomendações para escolha de disciplinas afins com o currículo brasileiro, o que facilitará, na sua volta, a equivalência dos créditos cursados no Colégio estrangeiro. No retorno, o estudante deverá apresentar:

- Documento oficial do Colégio estrangeiro equivalente ao Histórico Escolar, para análise pela Secretaria do La Salle Abel, que emitirá seu parecer sobre o processo de reclassificação;
- Para a efetivação da matrícula, é preciso o Histórico Escolar, expedido pelo Colégio estrangeiro, com o reconhecimento do Consulado Brasileiro, que responda pela cidade de origem da instituição que emitiu o Histórico;
- Tradução juramentada para o Português do documento indicado no item anterior.

## 5.12 Aniversários

Aniversários são comemorados internamente, apenas com os estudantes da turma. Para as famílias que desejarem, seguem as orientações:

- Combinar a data com a professora com o mínimo de 1 semana de antecedência;
- No dia, trazer bolos individuais, podendo ser em formato de bolo de pote, cupcake ou fatias embrulhadas;
- Neste dia, o aniversariante usará um crachá, identificando a comemoração, para que toda a comunidade educativa possa felicitá-lo;
- **Pedimos atenção para quadros alérgicos dos estudantes com intolerância alimentar na turma, possibilitando a inclusão de**

**alimentos adequados às especificidades de cada um;**

- Educação Infantil – Os responsáveis (no máximo 2 pessoas), poderão vir 10 minutos antes do término da aula e contar, a partir de fotos e objetos, a “história da criança” para a turminha que ela pertence. Nossa intenção é aproximar as famílias e ajudar na construção dessa narrativa que é tão importante para as crianças desta faixa etária.

Obs.: Irmãos de outras turmas não poderão ser retirados das salas para participar.

Ressaltamos que lembranças e quaisquer outros itens não serão utilizados e serão devolvidos aos pais no momento da saída. O objetivo de comemorar o aniversário no Colégio é possibilitar a interação entre os estudantes, destacando a celebração da vida, não visando a troca de presentes. Sendo assim, esperamos a parceria nessa reflexão.

Fotos e/ou filmagens não serão feitas por professores ou qualquer outro colaborador.

O Colégio não se responsabiliza pela organização das festas programadas pelas famílias. Somente convites destinados a todos os estudantes da turma poderão ser entregues no Colégio, pelo estudante, no horário da saída.

### **5.13 Dia do brinquedo [Ed. Infantil e 1º ano]**

Há evidências de que as brincadeiras, antes de servirem de simples distração, constituem-se em um campo laboratorial de experiências de vida para a criança.

Dessa forma, além de termos essas vivências “brincantes” diariamente em nossa rotina, reservamos o dia de sexta-feira como o momento em que as crianças podem trazer seus brinquedos e/ou suas novidades para

interagir com os colegas.

Seguem algumas orientações:

- É de suma importância que ajudemos nossos estudantes a entender que, apesar de sua vontade, existe momento para tudo e, assim, apenas um dia para trazer o brinquedo. Precisamos respeitar os combinados para que tudo transcorra da forma mais harmônica possível;
- Consideramos que a fantasia pode ser um brinquedo (apenas para a Educação Infantil), porém, o estudante deve vir de uniforme e trazer a fantasia na mochila para ser vestida aqui, no momento que o professor considerar oportuno;
- Batom e/ou outras maquiagens não são adequados para serem trazidos (na sexta ou em qualquer outro dia), pois são passíveis de transmitir doenças;
- Não aconselhamos que tragam brinquedos caros ou eletrônicos, pois estes acabam tirando a espontaneidade das trocas. O colégio não se responsabilizará por perdas e danos dos objetos trazidos;
- Indicamos que todos os objetos venham identificados com nome/ turma do estudante.

## **5.14 Eletrônicos**

O uso de celular e demais aparelhos eletrônicos em sala de aula é proibido conforme LEI ESTADUAL nº 5222, de 11 de abril de 2008. A utilização poderá ser autorizada pelo professor para fins pedagógicos. O uso indevido é passível de sanções disciplinares.

## **5.15 Entrega de materiais para os estudantes**

Não será realizada a entrega de materiais aos estudantes durante os horários de aulas. O gerenciamento da demanda impacta as dinâmicas e desenvolvimento das aulas, devendo ser estimulado a autonomia e

responsabilidade dos estudantes na separação prévia dos materiais escolares, conforme descrito no Regimento Escolar- Título VI- Dos Direitos e Deveres- Capítulo I- Dos Direitos, Seção II- Dos Alunos- Art.118, inciso V

*“trazer e usar adequadamente a agenda da Instituição de Ensino, bem como livros, cadernos e demais materiais escolares solicitados pelos professores.”*

Os materiais destinados a entregas serão recebidos nas portarias e entregues nos horários dos intervalos de recreio dos estudantes.

## 5.16 Direitos dos estudantes

De acordo com o art. 114 do Regimento Escolar, são direitos do estudante:

- I. receber uma educação condizente com os objetivos da escola;
- II. justificar-se por ausências ocorridas ou por faltas cometidas e receber a compreensão ou penalidade cabível;
- III. receber a orientação necessária para realizar suas tarefas escolares nos horários destinados para tal;
- IV. ser informado dos critérios de avaliação utilizados;
- V. participar das atividades da escola e do seu órgão representativo;
- VI. utilizar os serviços e recursos que a escola oferece, observadas as normas internas;
- VII. tomar conhecimento dos assuntos educacionais, planos e das decisões da escola;
- VIII. ser respeitado, sem qualquer forma de discriminação;
- IX. ser ouvido pelos Serviços competentes ou Direção, sempre que julgar necessário;
- X. conhecer e seguir as normas do Regimento Escolar.
- XI. permanecer na escola, no contraturno, mediante autorização para atividades formais e informais.

XII. Apresentar aos professores ou à administração sugestões relativas ao aprimoramento da vida escolar.

## 5.17 Deveres dos estudantes

De acordo com o art. 118 do Regimento Escolar, são deveres do estudante:

- I. ser assíduo, pontual, aplicado e respeitoso nas aulas, estudos e outras atividades propostas pelo Colégio, como solenidades cívicas, religiosas e esportivas;
- II. apresentar justificativa escrita à Coordenação Pedagógica de suas ausências, com assinatura dos responsáveis, dos atrasos e/ou quando precisar ausentar-se antes do término das atividades escolares;
- III. acatar a autoridade da direção, dos professores e dos demais funcionários da Escola com cortesia e respeito;
- IV. apresentar-se trajando-se adequadamente, com decência, asseio e correção, o uniforme escolar solicitado para as aulas regulares e específicas, pois o seu uso é obrigatório;
- V. trazer e usar adequadamente a agenda da Escola, bem como livros, cadernos e demais materiais escolares solicitados pelos professores;
- VI. ocupar, em sala de aula, o lugar que lhe for designado;
- VII. zelar pela ordem, limpeza e conservação das instalações e dependências da Escola, bem como equipamentos e material escolar, cabendo aos pais ou responsáveis ressarcir ou reparar o dano causado à escola ou a objetos de colegas, professores e funcionários;
- VIII. contribuir com atitudes morais e sociais, zelando pelo bom nome de colegas, professores, funcionários e/ou da imagem da escola;

- IX. participar adequadamente da aula segundo orientação do professor;
- X. cumprir as normas previstas neste Regimento Escolar e os demais regulamentos internos da Escola.

## 5.18 Das Normas de Convivência

Art. 121 - A Escola assume normas de convivência básicas, formais e informais, necessárias para o cultivo de um clima de respeito, cordialidade, civilidade e cidadania, fundamentais para o ambiente escolar.

Art. 122 - A Escola possibilita acompanhamento ao aluno com dificuldades de se integrar ao processo educativo ou com problemas de conduta.

### Seção I

#### Dos vetos ao aluno

Art. 124 - Considerando os direitos e os deveres do aluno, lhe é vetado:

- I. entrar e sair do ambiente escolar e das atividades pedagógicas sem justificativa nem autorização do professor ou serviços pedagógicos;
- II. ausentar-se da Escola no período de aula, sem a devida autorização, tanto da família quanto da Coordenação de Turno;
- III. comparecer ao Colégio no seu turno, mas não entrar na aula, permanecendo no recinto escolar aleatoriamente;
- IV. fazer-se acompanhar, nas dependências do Colégio, de pessoas estranhas e não autorizadas;
- V. desrespeitar as normas disciplinares e os princípios de convivência estabelecidos;
- VI. promover e/ou participar de agressões ou tomar atitudes

- incompatíveis com a adequada conduta social, dentro ou nas imediações do Colégio;
- VII. portar, passar e/ou fazer uso de produtos ou de objetos que possam causar danos às pessoas, ao patrimônio e ao ambiente escolar;
  - VIII. fazer uso de aparelho de som, celulares e de derivados que não fazem parte do planejamento da aula;
  - IX. promover jogos, excursões, coletas, ou listar assinaturas de pedidos ou de campanhas de qualquer ordem sem autorização da Direção;
  - X. consumir alimentos e bebidas de qualquer natureza durante as aulas, exceto água.
  - XI. fotografar ou filmar professores, funcionários, estudantes ou familiares de estudantes dentro da escola sem a autorização destes.
  - XII. praticar quaisquer atos puníveis pela legislação civil ou penal brasileira, ou ainda que sejam vetados pelas normativas deste Regimento.

Parágrafo único: são imputáveis à responsabilidade pelas transgressões acima tanto aqueles que as cometem diretamente, seja por culpa ou por dolo, quanto os que contribuem com a transgressão cometida por terceiros ou que induzem outros a praticá-la.

## Seção II

### Das faltas graves

Art. 125 - São consideradas faltas graves:

- I. desrespeito aos integrantes da Comunidade Educativa;
- II. agressão física de qualquer natureza;

- III. realizar e participar de brincadeiras ofensivas;
- IV. gazejar aulas tanto dentro como fora do espaço escolar;
- V. desacatar professores, funcionários e direção da escola;
- VI. desrespeitar a integridade moral e a intimidação sistemática por meio presencial e virtual digital, respectivamente, práticas de bullying e cyberbullying;
- VII. causar danos ao patrimônio do Colégio ou a pertences dos colegas, professores ou de funcionários;
- VIII. portar e/ou usar drogas ilícitas e bebidas alcoólicas no Colégio, também em saídas de campo e passeios;
- IX. sair do Colégio sem a devida autorização;
- X. deixar de entregar comunicações, boletins ou provas aos pais ou responsáveis;
- XI. portar quaisquer objetos de agressão ou defesa pessoal que gerem violência;
- XII. usar o nome do Colégio para qualquer tipo de promoção, sem a autorização por escrito da Direção.

Parágrafo único: é papel da instituição informar e orientar a comunidade educativa, e capacitar os professores por meio de um Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) - Lei 13.185/2015.

### Seção III

#### Dos procedimentos

Art. 126 - O aluno que deixar de cumprir ou transgredir de alguma forma as disposições contidas neste Regimento Escolar ficará sujeito às seguintes ações:

- I. na primeira falta, orientação disciplinar com ações pedagógicas

- dos professores, com registro formal da ocorrência;
- II. em reincidência, encaminhamento aos serviços pedagógicos, com advertência oral e/ou formal, com registro no prontuário;
  - III. em reincidência, encaminhamento aos serviços pedagógicos com a convocação dos responsáveis e assinatura do Termo de Advertência, pelos pais ou responsáveis e registro no prontuário;
  - IV. em nova reincidência, convocação dos responsáveis e assinatura do Termo de Compromisso e encaminhamento a projetos de ações educativas e registro no prontuário;
  - V. em nova reincidência, encaminhamento aos serviços pedagógicos com a convocação dos responsáveis com a assinatura do Termo de Suspensão das atividades de sala aula, mas realizando todas as atividades em outro espaço do estabelecimento educativo;
  - VI. e em novas reincidências, e esgotadas as possibilidades no âmbito do estabelecimento de ensino, o caso será encaminhado pela Direção ao Conselho Tutelar ou à Promotoria de Justiça da Infância e Juventude;
  - VII. se ainda persistirem os atos infracionais e comprovadas as ações da escola, com base nos incisos I a V, é cabível o cancelamento do contrato de prestação de serviços Educacionais e a orientação aos responsáveis pela transferência do aluno para outro estabelecimento de Ensino.

§ 1º O educando com dificuldades de adaptação ao ambiente escolar ou com problemas de conduta será orientado e acompanhado pelos Serviços Pedagógicos e pelos professores, individualmente ou em grupos, e com o comprometimento dos pais e/ou responsáveis.

§ 2º Em todos os casos previstos acima, é assegurado o direito ao contraditório e à ampla defesa do aluno.

Art. 127 - Nos termos do art. 927 do Código Civil Brasileiro e do art. 116 do Estatuto da Criança e do Adolescente, em se tratando de ato infracional que produza dano com reflexo patrimonial ou extrapatrimonial, obriga-se o aluno, ou seu responsável, a promover a restituição do elemento, o ressarcimento do dano, ou, por outra forma, a compensar o prejuízo causado.

## 6. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

### 6.1 Identidade Lassalista

A educação Lassalista zela pelos conteúdos e pelos processos coerentes que construam uma verdadeira identidade humana por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade.

Nossa identidade, construída ao longo de três séculos, edificou-se a partir do carisma lassalista, dos valores institucionais, da organização em rede em comunidades educativas, da comunhão eclesial e da opção preferencial pelos (e com os) pobres.

Somos uma rede internacional de Educação que se constrói e se reconstrói por meio da ação criativa dos seus membros e das diversas comunidades educativas e religiosas que as compõem.

Na missão educativa, as ações pedagógico-acadêmicas, administrativas e pastorais são realizadas a partir da dinâmica do diálogo, da subsidiariedade, da interdependência e da colaboração entre os diversos serviços e níveis organizacionais, com efetivo envolvimento de todos os integrantes no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação da vida institucional.

Descobrimos, na tradição lassalista, um conjunto de intuições, conceitos e de práticas que ainda hoje seguem inspirando nosso ideal

pedagógico, de modo que podemos conceber a educação, desde o tempo de La Salle, como: Universal, Popular, Integral e Integradora, Cristã, Centrada na pessoa do educando, ligada à vida, eficaz e eficiente, Aberta, Fraternal e participativa.

O ator principal de nossas comunidades educativas são os estudantes. Eles são vistos como protagonistas de seu saber. Ele é estimulado a pensar, descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas. Além do trabalho realizado em sala de aula, outros ambientes de aprendizagem são explorados para favorecer o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para o pleno desenvolvimento do estudante.

Atividades Extraclasse: complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

Ambiente diferenciado: blocos distintos, adequados ao nível de ensino e equipados para atender às propostas científicas e tecnológicas mais recentes.

Segurança: as famílias e os estudantes contam com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

Formação Continuada: investimos em uma educação de qualidade para a melhoria e o aperfeiçoamento da prática docente, valorizando os processos de formação e o conhecimento profissional na interação com o coletivo.

## **6.2 Proposta pedagógica**

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle Abel é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e baseada nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que direcionam nossa ação educacional. A partir das

concepções da Proposta Educativa Lassalista, foi elaborada a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS. É ela que dá o horizonte para o desenvolvimento das competências de cada aluno.

Na Matriz Curricular para as Competências, procurou-se, em sua construção, consolidar e fortalecer o sentido de pertença à história do Instituto, desde seu Fundador São João Batista de La Salle e os primeiros discípulos, através de seu projeto educativo que propõe, entre outros, os seguintes diferenciais: Formação Humana, Formação Cristã, Conhecimento do Aluno, Relação Educativa Fraternal, Currículo centrado no aluno, Formação Docente, Escola em Pastoral, Inovação Pedagógica, Espaço e Organização da Escola e Comprometimento Família e Escola.

Nossa Matriz Curricular trabalha com as 10 competências gerais indicadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que expressam as aprendizagens desenvolvidas ao longo da Educação Básica. São elas: Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Argumentação; Responsabilidade e Cidadania; Empatia e Cooperação; Autoconhecimento e Autocuidado; Trabalho e Projeto de Vida.

Cada competência tem sua importância e está assegurada na organização curricular na Educação Infantil, nos Campos de Experiências e no Ensino Fundamental e Médio, nas áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares.

A abordagem da Educação Infantil e do 1º Ano privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular e interdisciplinar. As atividades pedagógicas possibilitam aos estudantes desenvolver uma imagem positiva de si, estabelecendo vínculos afetivos com os outros colegas e com os professores. Nossa proposta propicia ao estudante manter a curiosidade sobre os acontecimentos ao seu redor,

desenvolver liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-se agente transformador de sua vida e do meio em que vive.

Nossa proposta considera o brincar como um dos eixos norteadores do processo de ensino-aprendizagem. Nos campos de experiências, valorizamos a ludicidade e as interações como fundamentos de todas as atividades propostas. A criança é um sujeito ativo e competente na construção do saber e que, por meio da interação com o educador e com as outras crianças, constrói o conhecimento do mundo físico, social e cultural. As atividades e as brincadeiras oportunizam a vivência de experiências que exploram as noções de identidade, as cores, os sons e as imagens, gestos e movimentos, quantidade, medida, tempo e espaço, as linguagens oral e escrita, matemática, artística, musical, corporal, tecnológica, entre outras.

Desse modo, as vivências estão inseridas em nosso currículo, promovendo a formação integral, a valorização da autonomia, da criatividade e da segurança em um amplo espaço lúdico, de socialização, de trocas, de desenvolvimento emocional, físico e espiritual. Trabalhamos com projetos, propostas literárias e contação de histórias que estimulam a compreensão do mundo ao redor do estudante por meio de experiências significativas que exploram as competências relacionadas à função semiótica, através da fala, escuta, leitura, pintura, da escrita, entre outras.

A abordagem do Ensino Fundamental Anos Iniciais privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (História e Geografia). Sendo assim, as diferentes disciplinas em cada área se articulam em torno de competências da área e específicas de cada disciplina, de modo que todos os caminhos

levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

Acreditamos que o indivíduo é coautor do saber e está em constante aprendizagem. As atividades pedagógicas possibilitam que os estudantes desenvolvam uma imagem positiva de si, estabelecendo vínculos afetivos com os outros colegas e com os professores.

Nossa proposta propicia ao estudante manter a curiosidade sobre os acontecimentos ao seu redor, permitir o trabalho por investigação, o enfrentamento de situações-problema, os projetos e metodologias ativas, desenvolver liberdade de expressão em diferentes linguagens e respeitar a natureza, tornando-o agente transformador de sua vida e do meio em que vive.

Instigamos nossos estudantes à curiosidade, ao raciocínio lógico e ao desenvolvimento de habilidades e competências para oportunizar o desafio de construir as respostas a partir de seus conhecimentos e de sua interação com o meio e com os colegas. Essa abordagem está pautada nos quatro pilares da educação: aprender a fazer, aprender a conhecer, aprender a viver com os outros e aprender a ser.

A abordagem do Ensino Fundamental Anos Finais privilegia a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas (História e Geografia), Ensino Religioso (Ensino Religioso). Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos. Na parte diversificada, oferecemos ainda a disciplina de Empreendedorismo e Projeto de Vida, que tem a finalidade de contribuir com a reflexão acerca das diversas habilidades trazidas pelos nossos estudantes, bem como a

reflexão de valores, orientação profissional e vocacional.

A aprendizagem está inserida em um contexto significativo, permeado pela interdisciplinaridade em todos os componentes curriculares, como: símbolos nacionais, saúde, vida familiar e social, direitos dos idosos, direitos humanos, educação ambiental, educação alimentar e nutricional, educação financeira e empreendedorismo, letramento digital, educação para o trânsito, trabalho, ciência e tecnologia, diversidade cultural, História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, dentre outros.

Privilegiamos a construção de conceitos e o conhecimento pleno, visando ao desenvolvimento das potencialidades cognitivas do estudante e sua inserção no ambiente social, através dos conteúdos curriculares e dos temas locais que serão agregados aos contextos da comunidade escolar.

Nossa proposta está fundamentada nos quatro pilares da educação: Aprender a Conhecer, que pressupõe saber selecionar, acessar e integrar os elementos de uma cultura geral, com espírito investigativo e visão crítica; Aprender a Fazer, que pressupõe desenvolver a competência do saber se relacionar em grupo e saber resolver problemas; Aprender a Conviver, que consiste em desenvolver a compreensão do outro e na realização de projetos comuns, para gerir conflitos, fortalecendo sua identidade e respeitando a dos outros; e Aprender a Ser, para melhor desenvolver sua personalidade e poder agir com autonomia, emitindo opiniões e assumindo responsabilidades pessoais.

No 6º, 7º e 8º Anos, os estudantes são apresentados a um número maior de professores, responsabilidades e conteúdos. Serão exigidos na resolução de problemas mais complexos, com aprofundamento interdisciplinar nas cinco áreas do conhecimento.

No 9º Ano, os estudantes são preparados para o Ensino Médio,

com maior exigência de tarefas e questões mais complexas, com ênfase na Matemática e suas resoluções de problemas, conhecimento numérico, algébrico/geométrico, estatística e probabilidade e tratamento da informação. Na Língua Portuguesa, com destaque no estudo dos gêneros textuais e suas sequências discursivas, com atividades de produção escrita e de leitura nas aulas de Língua Portuguesa, e Produção de Texto. O componente curricular de Ciências é dividido em três disciplinas: Biologia, Física e Química. Os estudantes do 9º ano realizam os simulados da plataforma Evolucional e as redações são propostas pelos professores a partir da Plataforma Redação Nota 1000.

Ressaltamos, em nossa proposta, as questões da sociedade brasileira ligadas aos temas transversais, como: Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Saúde, Trabalho e Consumo ou a outros temas que se mostrem relevantes, por meio de projetos multidisciplinares, que colaboram entre si. A interdisciplinaridade deve ir além da mera justaposição de disciplinas, o diálogo deve ser permanente, gerando novos conhecimentos.

No Ensino Médio, privilegiamos a construção de conceitos pelos estudantes, por meio da integração curricular, em torno das grandes áreas do conhecimento: Linguagens (Arte, Educação Física, Língua Portuguesa e Língua Inglesa), Matemática (Álgebra e Geometria), Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e Ciências Humanas (História, Geografia, Filosofia e Sociologia). Sendo assim, as diferentes disciplinas, em cada área, articulam-se em torno de competências e habilidades, de modo que todos os caminhos levam ao desenvolvimento integral dos alunos.

A matriz curricular do Novo Ensino Médio é dividida em dois blocos: Formação Geral Básica (FGB) e Itinerários Formativos (IF), que podem ser explicados como conjuntos de núcleos que os estudantes poderão escolher

cursar durante o Ensino Médio. Eles representam a principal mudança introduzida com o Novo Ensino Médio e surgiram com o objetivo de substituir o currículo único por um modelo de aprendizagem mais flexível e diverso, atendendo melhor às necessidades dos jovens.

Assim, o conteúdo do Ensino Médio passará a ser organizado a partir da oferta de dois arranjos curriculares: Itinerário de Linguagens e Ciências Humanas, bem como o Itinerário de Matemática e Ciências da Natureza.

A abordagem do Ensino Médio visa integrar o estudante ao mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças na produção de bens, serviços e conhecimentos exigem que o Colégio possibilite aos educandos todo um currículo apoiado em competências básicas para a inserção de nossos jovens na vida adulta. Com isso, buscamos dar significado ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade, o incentivo ao raciocínio lógico e ao processo contínuo de aprendizagem.

Ressaltamos, em nossa proposta, as questões da sociedade brasileira ligadas aos temas transversais, como: Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Pluralidade Cultural, Saúde, Trabalho e Consumo ou a outros temas que se mostrem relevantes, por meio de projetos multidisciplinares, que colaboram entre si. A interdisciplinaridade deve ir além da mera justaposição de disciplinas; o diálogo deve ser permanente, gerando novos conhecimentos.

A formação do estudante deve ter como alvo principal a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação. Propõe-se, no nível do Ensino Médio, a formação geral, em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, criticar,

formular, inovar ao invés do simples exercício de memorização.

São esses os princípios gerais que se expressam na Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.394/96. O Ensino Médio é a etapa final da educação básica (Art.36). Portanto, é a etapa de uma educação de caráter geral, alinhada com a contemporaneidade, com a construção de competências básicas, que situem o educando como sujeito produtor de conhecimento e participante do mundo do trabalho, e com o desenvolvimento da pessoa, como “sujeito em situação” – cidadão.

Com toda essa concepção, ressaltamos que a educação lassalista zela pela integração de valores e conteúdos que construam uma verdadeira identidade humana, através do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, respeitando e cuidando do próximo. Para tanto, acreditamos e investimos no conhecimento como processo de construção pessoal e coletivo, nas relações fraternas e solidárias, na inovação das práticas pedagógicas e no respeito à diversidade.

### **6.3 Currículo da Educação Infantil**

Na Educação Infantil, a criança é colocada no centro, como protagonista de um processo de ensino e aprendizagem planejado para estimulá-la a se desenvolver integralmente. As atividades pedagógicas possibilitam explorar os cinco campos de experiências:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / EU, O OUTRO E O NÓS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS,

que se fundamentam nos direitos concretos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e

conhecer-se.

Além das aulas, atividades desenvolvidas com as professoras regentes, são ministradas as seguintes aulas extras na Educação Infantil: Educação Musical, Língua Inglesa e Educação Física.

### MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

| LEI 9.394/96 – Resolução CNE 03/2005 Resolução CNE 05/2009<br>Resolução CNE/CP 02/2007 | CURRÍCULO INTEGRADO |                       | CARGA HORÁRIA |            |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------|------------|-------|--------|
|                                                                                        |                     |                       | CRECHE II     | CRECHE III | PRÉ I | PRÉ II |
|                                                                                        | BASE COMUM          | CAMPOS DE EXPERIÊNCIA | X             | X          | X     | X      |
| PARTE DIVERSIFICADA                                                                    | LÍNGUA INGLESA      | 5                     | 5             | 5          | 5     |        |
| <b>TOTAL GERAL ANUAL</b>                                                               |                     | 1000                  | 1000          | 1000       | 1000  |        |
| <b>TOTAL GERAL SEMANAL</b>                                                             |                     | 25                    | 25            | 25         | 25    |        |

## 6.4 Currículo do 1º Ano do Ensino Fundamental

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Texto, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Música, Educação Física, Língua Inglesa, Ensino Religioso e Educação Tecnológica.

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e trimestralmente formulam e executam projetos relacionados aos interesses dos alunos e aos conteúdos trabalhados.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesse sentido, intencionamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade para alcançar uma nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral.

## 6.5 Acolhimento

Nesse período, acolhemos os nossos estudantes, lembrando sempre que a adaptação é um processo único e individual e a chegada a um novo Colégio, ou a uma nova sala de aula, é uma experiência particular para as crianças e seus familiares.

## 6.6 Currículo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais

São ministrados os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Leitura e Produção de Texto, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Arte e Expressões Culturais, Educação Física, Língua Inglesa, Ensino Religioso e Robótica.

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades e trimestralmente formulam e executam projetos relacionados aos interesses dos alunos e conteúdos

trabalhados.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, aos questionamentos, ao estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Nesse sentido, intencionamos a articulação e o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade para alcançar uma nova postura e mudança de atitude no processo de ensino e aprendizagem e na formação do ser como pessoa integral.

Para os estudantes do turno complementar, são ministrados os mesmos componentes do turno parcial, acrescidos de atividades extracurriculares diversificadas, com acompanhamento de educadores qualificados dentro do mesmo ambiente escolar. O apoio pedagógico ocorre regularmente, pois propicia ao estudante do período integral o desenvolvimento/execução de suas tarefas escolares com estímulo ao hábito de estudo.

## MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

| CURRÍCULO INTEGRADO<br>ÁREAS DE CONHECIMENTO                  |                      |                              | CARGA HORÁRIA |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|
|                                                               |                      |                              | Ano 1º        | Ano 2º | Ano 3º | Ano 4º | Ano 5º |
| LEI 9.394/96 - Resolução CNE 07/2010 Resolução CNE/CP 02/2017 | LINGUAGENS           | Língua Portuguesa            | 5             | 5      | 5      | 5      | 5      |
|                                                               |                      | Arte                         | 2             | 2      | 2      | 2      | 2      |
|                                                               |                      | Educação Física              | 1             | 1      | 1      | 1      | 1      |
|                                                               |                      | Língua Inglesa               | 5             | 5      | 5      | 5      | 5      |
|                                                               | CIÊNCIAS DA NATUREZA | Ciências                     | 2             | 2      | 2      | 2      | 2      |
|                                                               | MATEMÁTICA           | Matemática                   | 4             | 4      | 4      | 4      | 4      |
|                                                               | CIÊNCIAS HUMANAS     | Geografia                    | 2             | 2      | 2      | 2      | 2      |
|                                                               |                      | História                     | 2             | 2      | 2      | 2      | 2      |
|                                                               | ENSINO RELIGIOSO     | Ensino Religioso             | 1             | 1      | 1      | 1      | 1      |
|                                                               | PARTE DIVERSIFICADA  | Total da Carga Horária Anual |               | 960    | 960    | 960    | 960    |
| Carga Horária Semanal                                         |                      | 24                           | 24            | 24     | 24     | 24     |        |
| *Currículo Integrado                                          |                      | 24                           | 24            | -      | -      | -      |        |
| EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA                                          |                      | 1                            | 1             | 1      | 1      | 1      |        |
| TOTAL GERAL ANUAL                                             |                      |                              | 1000          | 1000   | 1000   | 1000   | 1000   |
| TOTAL GERAL SEMANAL                                           |                      |                              | 25            | 25     | 25     | 25     | 25     |

## Observações:

- O \*Currículo Integrado é considerado um item extracurricular somente para fins de lançamento da frequência, do parecer descritivo e da carga horária total (1º e 2º Ano), exceto os componentes que estão inseridos com carga horária específica, neste caso Educação Física. A partir do 3º até o 5º Ano, o lançamento da nota se dá por componente curricular e a presença diária será lançada no componente extracurricular “Currículo Integrado”.
- Arte: conteúdo de Música presente no programa, em conformidade com a Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.
- Sempre presente: - “Temas da Vida Cidadã”: com atenção à saúde, ao trabalho, à ética, à sociedade, à família, às linguagens, à ciência e tecnologia, à sexualidade, aos princípios da proteção e defesa civil, à educação ambiental, aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente, são contemplados, de modo transversal, em todos os componentes curriculares, observando orientações socioeducacionais e normativas. - “Valores, Cultura e Direitos dos Afrodescendentes”: são contemplados em programas de Língua Portuguesa, Arte, História, Geografia e Ensino Religioso.

## INDICADORES FIXOS

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. Dias Letivos Anuais       | 200        |
| 2. Semanas letivas           | 40         |
| 3. Carga horária anual       | 1000 horas |
| 4. Duração módulo aula       | 50 minutos |
| 5. Duração recreio orientado | 25 minutos |

## 6.7 Currículo do Ensino Fundamental - Anos Finais

Baseado na Matriz Curricular para as Competências, nossos educadores planejam suas atividades em que constam os objetivos de aprendizagem, os objetos do conhecimento, a metodologia adotada e o processo de avaliação.

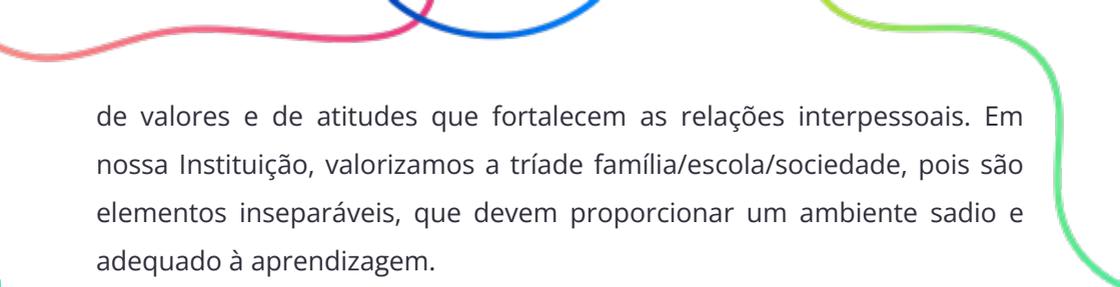
Com uma equipe técnico-pedagógica altamente qualificada, buscamos aprofundar as competências e habilidades já desenvolvidas pelos estudantes no Ensino Fundamental dos Anos Iniciais. Para tanto, as atividades pedagógicas propostas contribuem para que o estudante desenvolva a capacidade de ler, interpretar e produzir textos de diversos gêneros textuais, criar hipóteses, resolver problemas, exercer sua autonomia e dominar os indicadores e conteúdos programáticos traçados para cada etapa escolar.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, o estudante participa com maior criticidade de situações comunicativas diversificadas, interagindo com um número de interlocutores cada vez mais amplo, quando se amplia o número de professores responsáveis por cada um dos componentes curriculares. Essa mudança, em relação aos anos iniciais, favorece não só o aprofundamento de conhecimentos relativos às áreas, como também o surgimento do desafio de aproximar esses múltiplos conhecimentos.

A continuidade da formação para a autonomia se fortalece nesta etapa, na qual os jovens assumem maior protagonismo em práticas de linguagem realizadas dentro e fora do Colégio.

Com esse enfoque, o estudante participa ativamente do próprio aprendizado mediante a experimentação, a execução das tarefas diárias, a pesquisa em grupo, os questionamentos, o estímulo do raciocínio lógico-matemático, entre outros procedimentos.

Esse ciclo tem, como principal objetivo, o amplo desenvolvimento dos aspectos físico, intelectual, social e ético, por meio da construção



de valores e de atitudes que fortalecem as relações interpessoais. Em nossa Instituição, valorizamos a tríade família/escola/sociedade, pois são elementos inseparáveis, que devem proporcionar um ambiente sadio e adequado à aprendizagem.

Iniciamos, no 9º Ano, a transição para o Ensino Médio com aulas experimentais, ampliação da grade curricular, laboratórios com material didático contextualizado, atualidades e empreendedorismo, além dos projetos interdisciplinares, preparando os estudantes para os desafios acadêmicos do próximo ciclo.

## MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

|                                                               | CURRÍCULO INTEGRADO<br>ÁREAS DE CONHECIMENTO |                              | CARGA HORÁRIA    |        |        |        |      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------|--------|--------|--------|------|
|                                                               |                                              |                              | 6º Ano           | 7º Ano | 8º Ano | 9º Ano |      |
| LEI 9.394/96 – Resolução CNE 07/2010 Resolução CNE/CP 02/2017 | BASE COMUM                                   | Língua Portuguesa            | 6                | 6      | 6      | 6      |      |
|                                                               |                                              | Arte                         | 1                | 1      | 1      | 1      |      |
|                                                               |                                              | Educação Física              | 2                | 2      | 2      | 2      |      |
|                                                               |                                              | Língua Inglesa               | 5                | 5      | 5      | 5      |      |
|                                                               |                                              | CIÊNCIAS DA NATUREZA         | Ciências         | 3      | 3      | 3      | 5    |
|                                                               |                                              | MATEMÁTICA                   | Matemática       | 5      | 5      | 5      | 5    |
|                                                               |                                              | CIÊNCIAS HUMANAS             | Geografia        | 3      | 3      | 3      | 2    |
|                                                               |                                              |                              | História         | 3      | 3      | 3      | 2    |
|                                                               |                                              | ENSINO RELIGIOSO             | Ensino Religioso | 1      | 1      | 1      | 1    |
|                                                               |                                              | Total da Carga Horária Anual |                  | 1160   | 1160   | 1160   | 1160 |
|                                                               | Carga Horária Semanal                        |                              | 29               | 29     | 29     | 29     |      |
| PARTE DIVERSIFICADA                                           | EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA           | 1                            | 1                | 1      | 1      |        |      |
| TOTAL GERAL ANUAL                                             |                                              | 1200                         | 1200             | 1200   | 1200   |        |      |
| TOTAL GERAL SEMANAL                                           |                                              | 30                           | 30               | 30     | 30     |        |      |

## Observações:

- **Arte:** conteúdo de Música presente no programa, em conformidade com a Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.
- **Sempre presente:** - “Temas da Vida Cidadã”: com atenção à saúde, ao trabalho, à ética, à sociedade, à família, às linguagens, à ciência e tecnologia, à sexualidade, aos princípios da proteção e defesa civil, à educação ambiental, aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente, são contemplados, de modo transversal, em todos os componentes curriculares, observando orientações socioeducacionais e normativas. - “Valores, Cultura e Direitos dos Afrodescendentes”: são contemplados em programas de Língua Portuguesa, Arte, História, Geografia e Ensino Religioso.

## INDICADORES FIXOS

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1. Dias Letivos Anuais       | 200        |
| 2. Semanas letivas           | 40         |
| 3. Carga horária anual       | 1200 horas |
| 4. Duração módulo aula       | 50 minutos |
| 5. Duração recreio orientado | 25 minutos |

## 6.8 Currículo do Ensino Médio

No Ensino Médio, a organização curricular se configura em quatro Áreas do Conhecimento. Estas se interconectam, preservando suas especificidades, saberes próprios construídos e sistematizados nos diversos componentes para a formação dos estudantes. Cada área do conhecimento

está organizada por competências específicas, cujo desenvolvimento deve ser progressivo, e consolidar as aprendizagens adquiridas ao longo da Educação Básica.

Para fortalecer o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades que estão relacionadas a diferentes conteúdos procedimentais, conceituais e atitudinais.

O Ensino Médio apresenta a seguinte organização curricular:

- a. Base Comum – que traz definições pertinentes a todas as instituições educativas do país, e
- b. Parte Diversificada – que atende peculiaridades das regiões, dos estados, dos municípios e do entorno escolar.

A nova forma de organização curricular do Ensino Médio teve início em 2022, sendo composta, indissociavelmente, por Formação Geral Básica e Itinerários Formativos. Vale ressaltar que a transição para esse novo modelo é gradual, perpassando a cada ano pelo três anos de escolaridade até sua consolidação, em 2024.

A Formação Geral Básica contempla as competências e habilidades definidas na Base Nacional Comum Curricular, nas seguintes Áreas do Conhecimento:

- I. Linguagens e suas Tecnologias;
- II. Matemática e suas Tecnologias;
- III. Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- IV. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Os Itinerários Formativos são arranjos curriculares ofertados aos estudantes que permitem aprofundar seus conhecimentos e se preparar

para o prosseguimento dos estudos e/ou para o mundo do trabalho. O Colégio La Salle Abel apresenta dois itinerários formativos integrados, que combinam duas áreas do conhecimento, e estão organizados em conexão com a formação geral básica:

- I. Itinerário Formativo Integrado Ciências Humanas e Linguagens.
- II. Itinerário Formativo Integrado Ciências da Natureza e Matemática.
- III. Os Itinerários Formativos são compostos por três percursos:
- IV. Percurso comum: conjunto de núcleos comuns aos dois itinerários, com aprofundamento de conhecimentos.
- V. Percurso específico: conjunto de núcleos específicos, voltados
- VI. para o aprofundamento de cada itinerário formativo.
- VII. Percurso avançado: núcleos de eletivas ofertadas aos estudantes em formato online.

## MATRIZ CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO (1ª a 3ª SÉRIE) ITINERÁRIO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

| Novo Ensino Médio            |                                         |                   | Carga Horária |          |          |        |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------|----------|----------|--------|
|                              |                                         |                   | 1ª série      | 2ª série | 3ª série |        |
| <b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b> | Linguagens e suas Tecnologias           | Língua Portuguesa | 3             | 3        | 3        |        |
|                              |                                         | Arte              | 1             | -        | -        |        |
|                              |                                         | Educação Física   | 1             | 1        | 1        |        |
|                              |                                         | Língua Inglesa    | 1             | 1        | 1        |        |
|                              | Matemática e suas Tecnologias           | Matemática        | 3             | 3        | 3        |        |
|                              | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia          | 2             | 2        | 2        |        |
|                              |                                         | Física            | 2             | 2        | 2        |        |
|                              |                                         | Química           | 2             | 2        | 3        |        |
|                              | Ciências Humanas e Sociais Aplicadas    | Geografia         | 1             | 1        | 1        |        |
|                              |                                         | História          | 1             | 1        | 1        |        |
|                              |                                         | Filosofia         | 1             | 1        | -        |        |
|                              |                                         | Sociologia        | -             | 1        | 1        |        |
|                              | Total Geral Semanal                     |                   |               | 18 h/a   | 18 h/a   | 18 h/a |
|                              | Total Carga Horária Anual               |                   |               | 600h     | 600h     | 600h   |

ITINERÁRIO FORMATIVO  
CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGENS

|                                                   |                                                                                          |               |               |               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Percurso Comum                                    | Núcleo Projeto de Vida e Fé                                                              | 1             | 1             | 1             |
|                                                   | Núcleo Matemática Aplicada                                                               | 1             | 1             | 1             |
|                                                   | Núcleo Escrita e Argumentação                                                            | 2             | 2             | 2             |
|                                                   | Núcleo Language and Communication                                                        | 3             | 3             | -             |
|                                                   | Núcleo Bioética e Sustentabilidade                                                       | 1             | 1             | 1             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle - Linguagens                                                     | -             | -             | 1             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle – Ciências Humanas e Sociais - Geografia                         | 1             | 1             | 2             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle – Ciências Humanas e Sociais - História                          | 1             | 1             | 2             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle - Matemática                                                     | -             | -             | 1             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle – Ciências da Natureza – Física                                  | -             | -             | 2             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle – Ciências da Natureza – Química                                 | -             | -             | 1             |
| Percurso Específico Ciências Humanas e Linguagens | Núcleo Economia, Sociedade e Cidadania                                                   | 1             | 1             | 1             |
|                                                   | Núcleo Cinema e Expressões Culturais                                                     | 1             | 1             | 1             |
|                                                   | Núcleo Cultura Digital e Ética                                                           | 1             | 1             | 1             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle – Ciências Humanas e Sociais                                     | 2             | 2             | -             |
|                                                   | Núcleo Prepara La Salle - Linguagens                                                     | 2             | 2             | -             |
| <b>Total Geral Semanal</b>                        |                                                                                          | <b>17 h/a</b> | <b>17 h/a</b> | <b>17 h/a</b> |
| <b>Total Carga Horária Anual</b>                  |                                                                                          | <b>567h</b>   | <b>567h</b>   | <b>567h</b>   |
| Percurso Avançado                                 | Núcleo Comunicação Estratégica e Digital: como aliar o marketing ao sucesso profissional |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Fotografia Criativa                                                               |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Redes Sociais: posicionamento digital e possibilidades profissionais              |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Informação (Não) Confiável: fato ou fake?                                         |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Comunicação Não Violenta: conversando a gente se entende                          |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Mercado Financeiro: operações e criptomoedas                                      |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Nanotecnologia: a revolução invisível                                             |               |               |               |
|                                                   | Núcleo Caminhos da Pesquisa Científica                                                   |               |               |               |

|                                  |  |                                                  |              |              |  |
|----------------------------------|--|--------------------------------------------------|--------------|--------------|--|
|                                  |  | Núcleo Nutrição e hábitos saudáveis              |              |              |  |
|                                  |  | Núcleo Bioética e o valor da vida                |              |              |  |
|                                  |  | Núcleo Desafios Ambientais do Século XXI         |              |              |  |
|                                  |  | Núcleo Escolha Profissional: possíveis carreiras |              |              |  |
|                                  |  | Núcleo Autocad: desenhos arquitetônicos          |              |              |  |
|                                  |  | Núcleo Jovem CEO                                 |              |              |  |
|                                  |  | Núcleo Saúde e Movimento                         |              |              |  |
| <b>Total Geral Semanal</b>       |  | <b>1</b>                                         | <b>1</b>     | <b>1</b>     |  |
| <b>Total Carga Horária Anual</b> |  | <b>33,3h</b>                                     | <b>33,3h</b> | <b>33,3h</b> |  |

## MATRIZ CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO (1ª a 3ª SÉRIE) ITINERÁRIO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATUREZA

| Novo Ensino Médio            |                                         |                   | Carga Horária |          |          |        |
|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------|----------|----------|--------|
|                              |                                         |                   | 1ª série      | 2ª série | 3ª série |        |
| <b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b> | Linguagens e suas Tecnologias           | Língua Portuguesa | 3             | 3        | 3        |        |
|                              |                                         | Arte              | 1             | -        | -        |        |
|                              |                                         | Educação Física   | 1             | 1        | 1        |        |
|                              |                                         | Língua Inglesa    | 1             | 1        | 1        |        |
|                              | Matemática e suas Tecnologias           | Matemática        | 3             | 3        | 3        |        |
|                              | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Biologia          | 2             | 2        | 2        |        |
|                              |                                         | Física            | 2             | 2        | 2        |        |
|                              |                                         | Química           | 2             | 2        | 3        |        |
|                              | Ciências Humanas e Sociais Aplicadas    | Geografia         | 1             | 1        | 1        |        |
|                              |                                         | História          | 1             | 1        | 1        |        |
|                              |                                         | Filosofia         | 1             | 1        | -        |        |
|                              |                                         | Sociologia        | -             | 1        | 1        |        |
|                              | Total Geral Semanal                     |                   |               | 18 h/a   | 18 h/a   | 18 h/a |
|                              | Total Carga Horária Anual               |                   |               | 600h     | 600h     | 600h   |

**INERÁRIO FORMATIVO  
CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

|                                                                             |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Percurso Comum                                                              | Núcleo Projeto de Vida e Fé                                      | 1                                                                                        | 1             | 1             |               |
|                                                                             | Núcleo Matemática Aplicada                                       | 1                                                                                        | 1             | 1             |               |
|                                                                             | Núcleo Escrita e Argumentação                                    | 2                                                                                        | 2             | 2             |               |
|                                                                             | Núcleo Language and Communication                                | 3                                                                                        | 3             | -             |               |
|                                                                             | Núcleo Bioética e Sustentabilidade                               | 1                                                                                        | 1             | 1             |               |
|                                                                             | Núcleo Prepara La Salle - Linguagens                             | -                                                                                        | -             | 1             |               |
|                                                                             | Núcleo Prepara La Salle – Ciências Humanas e Sociais - Geografia | 1                                                                                        | 1             | 2             |               |
|                                                                             | Núcleo Prepara La Salle – Ciências Humanas e Sociais - História  | 1                                                                                        | 1             | 2             |               |
|                                                                             | Núcleo Prepara La Salle - Matemática                             | -                                                                                        | -             | 1             |               |
|                                                                             | Núcleo Prepara La Salle – Ciências da Natureza – Física          | -                                                                                        | -             | 2             |               |
|                                                                             | Núcleo Prepara La Salle – Ciências da Natureza – Química         | -                                                                                        | -             | 1             |               |
|                                                                             | Percurso Específico<br>Ciências da Natureza e Matemática         | Núcleo de Estatística e Probabilidade em Contexto                                        |               |               |               |
|                                                                             |                                                                  | Núcleo de Física na Atualidade                                                           | 1             | 1             | 1             |
|                                                                             |                                                                  | Núcleo de Saúde Individual e Coletiva                                                    | 1             | 1             | 1             |
|                                                                             |                                                                  | Núcleo Prepara La Salle – Matemática                                                     | 2             | 2             | -             |
|                                                                             |                                                                  | Núcleo Prepara La Salle – Ciências da Natureza                                           | 2             | 2             | -             |
|                                                                             | <b>Total Geral Semanal</b>                                       |                                                                                          | <b>17 h/a</b> | <b>17 h/a</b> | <b>17 h/a</b> |
|                                                                             | <b>Total Carga Horária Anual</b>                                 |                                                                                          | <b>567h</b>   | <b>567h</b>   | <b>567h</b>   |
|                                                                             | Percurso Avançado                                                | Núcleo Comunicação Estratégica e Digital: como aliar o marketing ao sucesso profissional | 1             | 1             | 1             |
| Núcleo Fotografia Criativa                                                  |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
| Núcleo Redes Sociais: posicionamento digital e possibilidades profissionais |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
| Núcleo Informação (Não) Confiável: fato ou fake?                            |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
| Núcleo Comunicação Não Violenta: conversando a gente se entende             |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
| Núcleo Mercado Financeiro: operações e criptomoedas                         |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
| Núcleo Nanotecnologia: a revolução invisível                                |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |
| Núcleo Caminhos da Pesquisa Científica                                      |                                                                  |                                                                                          |               |               |               |

|  |                                                  |                |                |                |
|--|--------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|  | Núcleo Nutrição e hábitos saudáveis              |                |                |                |
|  | Núcleo Bioética e o valor da vida                |                |                |                |
|  | Núcleo Desafios Ambientais do Século XXI         |                |                |                |
|  | Núcleo Escolha Profissional: possíveis carreiras | 1              | 1              | 1              |
|  | Núcleo Autocad: desenhos arquitetônicos          |                |                |                |
|  | Núcleo Jovem CEO                                 |                |                |                |
|  | Núcleo Saúde e Movimento                         |                |                |                |
|  | <b>Total Geral Semanal</b>                       | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>1</b>       |
|  | <b>Total Carga Horária Anual</b>                 | <b>33,3h</b>   | <b>33,3h</b>   | <b>33,3h</b>   |
|  | <b>Total Geral Semanal</b>                       | <b>31,6h</b>   | <b>31,6h</b>   | <b>31,6h</b>   |
|  | <b>Total Geral Anual</b>                         | <b>1266,6h</b> | <b>1266,6h</b> | <b>1266,6h</b> |
|  | <b>Total Carga Horária Semanal</b>               | <b>36h/a</b>   | <b>36h/a</b>   | <b>36h/a</b>   |
|  | <b>Total Carga Horária Anual</b>                 | <b>1200h/a</b> | <b>1200h/a</b> | <b>1200h/a</b> |

Observações referentes às turmas de 1<sup>a</sup> a 3<sup>a</sup> série:

- FGB: períodos de 50 minutos;
- IF – Percurso Comum e Percurso Específico: períodos de 50 minutos;
- IF – Percurso Avançado: Cada núcleo tem um total de 10 h/a. O estudante deverá completar um total de 40 h/a, escolhendo 4 dos núcleos oferecidos.

#### INDICADORES FIXOS

1. Dias Letivos Anuais                    200
2. Semanas letivas                        40
3. Carga horária anual                    1520 horas
4. Duração módulo aula                50 minutos
5. Duração recreio orientado        20 minutos

## 6.9 Pedagogia de Projetos

A Pedagogia de Projetos visa à ressignificação do espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às suas múltiplas dimensões. Essa proposta traz uma nova perspectiva para entendermos o processo de ensino-aprendizagem, destacando o estudante como protagonista de sua construção de conhecimento.

Os projetos acontecem a cada trimestre, dentro dos períodos do nosso ano letivo, de acordo com a organização do calendário escolar.

## 6.10 Alimentação no Colégio - Projeto Saborear

A alimentação é um aspecto muito importante na Educação Infantil e na formação de nossas crianças, pois, além de ser um ato cultural, ela nos conecta com o outro e com a nossa consciência, expandindo olhares e experiências. E entre trocas, gestos e encontros, as crianças compartilham diálogos, sabores, preferências, memórias, culturas e saberes.

O projeto agrega as seguintes propostas:

- Alimentação diária no Colégio, visando à construção de uma relação positiva da criança com o alimento.
- Misturinha de Frutas, com a realização de um piquenique com frutas trazidas de casa.
- Cozinha Experimental, com o preparo do alimento e as vivências dos processos da culinária.
- Saúde, consciência dos cuidados com os alimentos e saúde pessoal.

## **6.11 Projeto ABELer (Da Ed. Infantil ao Anos Finais)**

O PROJETO ABELer tem o objetivo de despertar e incentivar o interesse pela leitura. De caráter obrigatório, tem como proposta levar às casas, semanalmente, a diversidade e o encantamento da literatura, visando sempre experiências que possibilitem o enriquecimento cultural e humano de nossos estudantes. Para Ed. Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, as professoras regentes dinamizam o projeto, que tem início a partir da orientação da Coordenação Pedagógica, com o envio de comunicação própria. Para os Anos Finais, o projeto será trabalhado e acompanhado pelo professor/a da disciplina de Produção Textual, a partir dos livros paradidáticos indicados para leitura e adotados ao longo do ano letivo.

## **6.12 Eventos e Entradas/Saídas festivas**

Sempre com o propósito de promover o “encontro”, nosso Colégio estabelece, em seu calendário, alguns eventos, como a Festa Junina, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia dos Avós, encerramento do ano, aulas de campo, entre outros. Tudo isso compartilhado antecipadamente por comunicados.

## **6.13 Momento cívico e de oração**

No La Salle Abel, entendemos que a cultura, a tradição e o respeito à nossa Pátria são primordiais para a plena formação cidadã de nossa comunidade educativa. Cantar os hinos nacional brasileiro e do Colégio La Salle Abel é uma forma de respeito e reverência ao nosso país e à nossa instituição de ensino, é conhecimento, faz parte da nossa história, e é uma prática semanal em nossa instituição.

## 6.14 Lista de material

A lista de material, disponibilizada no site do Colégio, deve ser providenciada e entregue conforme as orientações de cada segmento. Todo o material de uso individual deve ser identificado, etiquetado com nome completo, série e turma. Em caso de perda, o estudante deverá procurar os Auxiliares de Turno do segmento. Entretanto, ressaltamos que o Colégio não se responsabiliza pelos materiais e outros itens perdidos.

## 6.15 Sistema de Avaliação

AA sistemática de avaliação ocorre por meio de uma diversidade de instrumentos avaliativos, que indicam as aprendizagens construídas. Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, eles buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose, acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento e verificar as aprendizagens adquiridas.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas.

A cada período, apresentamos os Conteúdos Curriculares e os instrumentos de avaliação que orientarão o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. Ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados nos instrumentos avaliativos serão organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Por compreender a educação enquanto formação integral do

estudante, o Colégio La Salle Abel avalia os aspectos cognitivos e comportamentais, conforme as especificações abaixo:

### **6.15.1. Parecer Descritivo**

Na Educação Infantil, nos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, o processo de avaliação de ensino e de aprendizagem é qualitativo e processual. O desempenho do educando é relatado no Parecer Descritivo por meio do registro das vivências, dos avanços, das dificuldades, oferecendo subsídios para encaminhamentos, sugestões e possibilidades de intervenção para pais e educadores. Para as turmas da Educação Infantil, o Parecer Descritivo será entregue ao final de cada semestre. Já para as turmas de 1º e 2º Ano, a entrega será por período.

### **6.16 Avaliações dos Períodos (Anos Iniciais - 3º ao 5º ano)**

A avaliação do estudante será realizada através de atividades diversificadas, sendo cada uma delas com valor de 0,0 a 10,0. São elas:

- **AV1 : ACM1 (3,0) + ACM2 (3,0) + PROJETO (4,0)= 10,0**

**ACM (Avaliação de Conhecimento Mensal)**

**Avaliação processual sistemática com o uso do computador**

**FEV/MAR (1ºP) – MAIO/JUNHO (2ºP) – SET/OUT (3ºP)**

**+**

**PROJETO**

**Valor: 4,0**

- **AV2 : AVALIAÇÃO**

**Avaliação Escrita (10,0)**

Serão aprovados todos os estudantes que obtiverem Média Anual

igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75, em todas as disciplinas.

A Média Anual do estudante é resultado da média aritmética das três Médias dos Períodos, obtidas em cada disciplina ao longo dos três períodos letivos, expressas em escala de 1 a 10, com valores decimais.

$$\frac{MA = MT1 + MT2 + MT3 > 7}{3}$$

### **6.17 Avaliações dos Períodos (Anos Finais - 6º ao 9º ano)**

A avaliação do estudante será realizada através de atividades diversificadas, a saber:

AV1 – Avaliação de desempenho por área de conhecimento - 0 a 4,0 pontos + Trabalho Interdisciplinar - 0 a 4,0 pontos e Prepara La Salle (lista de exercícios semanais - 0 a 2,0);

AV2 – Prova mista (questões objetivas e discursivas 0 a 8,0) e Prepara La Salle (lista de exercícios semanais - 0 a 2,0);

AV3 – apenas para Língua Portuguesa, constituída pela produção de textos do trimestre. Dessa forma, em Língua Portuguesa, a média do trimestre será obtida pela soma da AV1, AV2 e AV3 / 3.

Serão aprovados todos os alunos que obtiverem Média Anual igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%, em todos os componentes curriculares.

A Média Anual do estudante é resultado da média aritmética das três

médias dos períodos, obtidas em cada disciplina ao longo dos três períodos letivos, expressas em escala de 1 a 10, com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} > 7$$

## 6.18 Avaliações dos Períodos (Ensino Médio)

A avaliação do estudante será realizada através de atividades diversificadas, sendo cada parcial (AV1 e AV2) com valor de 0,0 a 10,0. São elas:

1ª e 2ª Série:

AV1 - Composta por Simulados e Redações Semanais + Projeto Interdisciplinar + Avaliação de Desempenho (AD).

AV2 - Composta por Simulados e Redações Semanais + Prova discursiva (PD).

3ª Série:

AV1 - Composta por Simulados e Redações Semanais + Avaliação de Desempenho (AD).

AV2 - Composta por Simulados e Redações Semanais + Prova discursiva (PD).

Itinerários formativos 1ª, 2ª e 3ª Série:

Os núcleos dos itinerários formativos são compostos por avaliações práticas e escritas realizadas nos tempos de aula, tendo foco avaliativo em sua grande maioria de teor prático. A segunda chamada, uma vez justificada, deverá ser alinhada entre o aluno e o docente responsável pelo núcleo em questão. A avaliação de 2ª chamada é concedida ao estudante que não

compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de (48h) quarenta e oito horas, apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto; por interrupção de transporte e por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente.

O Itinerário Formativo não possui recuperação paralela dentro do ano letivo, cabendo apenas o Exame final, uma vez que o estudante não atingiu a aprovação anual.

Serão aprovados todos os alunos que obtiverem Média Anual igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%, em todos os componentes curriculares.

A Média Anual do estudante é resultado da média aritmética das três médias dos períodos, obtidas em cada disciplina ao longo dos três períodos letivos, expressas em escala de 1 a 10, com valores decimais.

$$\frac{MA = MT1 + MT2 + MT3}{3} > 7$$

## 6.19 Instrumentos Avaliativos

Atividades Avaliativas: são compostas por questões diversificadas e contemplam os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do período letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas cinco áreas do conhecimento:

- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias: Língua Portuguesa, Produção Textual, Língua Inglesa, Arte, Arte e Expressões Culturais e Educação Física.

- Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Ciências.
- Ciências Humanas e suas Tecnologias: História, Geografia.
- Matemática e suas Tecnologias: Matemática.
- Ensino Religioso: Ensino Religioso.
- Parte diversificada: Educação Tecnológica; Empreendedorismo e Projeto de Vida.

O conteúdo das avaliações será divulgado com antecedência e o calendário definido pela coordenação pedagógica.

Avaliações Externas: são atividades por meio das quais obtêm-se resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplo, tem-se a Avaliação da Rede La Salle, as Olimpíadas Nacionais, entre outros. A Avaliação de Conhecimento da Rede (ACR), organizada pela Província, é diagnóstica e aplicada aos alunos do 3º do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.

Seminários/Workshops: visam ao desenvolvimento de princípios fundamentais para a aquisição de conhecimentos, crescimento pessoal, social, acadêmico e profissional por intermédio de estudos e métodos de pesquisas, trabalho em equipe, cooperação e respeito mútuo.

Atividades na plataforma Google for Education: por meio das salas de aula virtuais, são disponibilizadas informações e desenvolvidas atividades e avaliações que complementam a construção de conhecimentos realizada em sala de aula.

- Parte Diversificada:

As avaliações dos períodos serão distribuídas em dois blocos - AV1 e AV2.

## 6.20 Avaliações de 2ª Chamada - Avaliação Substitutiva

A avaliação de 2ª chamada é concedida ao estudante que não compareceu à avaliação programada, quando, no prazo de (48h) quarenta e oito horas, apresentar comprovante idôneo: de doença prolongada, devidamente comprovada; por luto; por interrupção de transporte e por motivos especiais, a critério da Direção e nos termos da legislação específica vigente. A concessão da prova substitutiva será deferida após análise de requerimento preenchido pela família na Central de Atendimento em até dois dias após a realização da mesma.

Não há 2ª chamada da Prova Substitutiva, como também de Trabalhos e Exercícios Avaliativos, Simulados Evolucionar, de Recuperação Paralela e Exame Final.

## 6.21 Recuperação Paralela

Os Estudos de Recuperação proporcionados pelo Colégio La Salle Abel têm por finalidade oferecer novas oportunidades de aprendizagem para superar possíveis deficiências verificadas em seu desempenho escolar.

Os Estudos de Recuperação Paralela são realizados em qualquer componente curricular nos Ensinos Fundamental e Médio, num processo contínuo, com aplicação de prova de recuperação paralela nos 1º e 2º períodos letivos. Não há prova de recuperação paralela no 3º período.

O estudante com média do período inferior a 7,0 (sete vírgula zero) em algum componente curricular fará atividade avaliativa de recuperação conforme cronograma estabelecido pelo Colégio.

A nota obtida na atividade avaliativa de recuperação, se for maior que a média do período, substituirá a mesma. O estudante que não fizer a

atividade avaliativa de recuperação permanecerá com a média do período.

## 6.22 Exame Final

O Exame Final é o processo de avaliação que permite ao estudante, cuja aprendizagem não se realizou de maneira satisfatória, nova oportunidade contínua, imediata e processual, ao longo do processo de ensino-aprendizagem. O Exame Final é realizado após o término do ano letivo no componente curricular que o estudante não obteve média igual ou superior a 7,0 (sete).

A Média Final (MF) do estudante, calculada após a realização do Exame Final (EF), é resultado da média aritmética entre a Média Anual e a nota do Exame Final, de acordo com a seguinte fórmula:

$$\frac{MF = MA + EF}{5 \ 2}$$

Encerrado o processo de Exame Final (EF), considera-se aprovado o estudante que obtiver Média Final igual ou superior a 5,0 (cinco) em cada componente curricular.

## 6.23 Ensino Religioso

Atendendo a normas do Ministério de Educação, o Colégio integra, na Grade Curricular, a disciplina de Ensino Religioso.

Com a Resolução 07/2010, o Conselho Nacional de Educação estabelece que os componentes curriculares obrigatórios do ensino básico, em relação às áreas de conhecimento, devem ser organizados da seguinte forma: I - Linguagens; II - Matemática; III - Ciências da Natureza; IV - Ciências Humanas; V - Ensino Religioso.

- Em nosso Colégio, as aulas de Ensino Religioso já fazem parte do currículo escolar como área de conhecimento e, como tal, estão sujeitas a todas as normas regimentais de frequência, avaliação, recuperação e promoção/ reprovação.
- Em seu conteúdo e dinâmicas, as aulas abordam as dimensões constitutivas do ser humano: a religiosidade, a ética e a espiritualidade em suas diversas expressões doutrinárias e manifestações culturais.
- Optamos por abordar essa disciplina a partir do Fenômeno Religioso e a Religiosidade. A opção por essa abordagem visa garantir o tratamento do fato religioso, que advém das experiências humanas, fundadas em sua relação com o Sagrado, e a religiosidade como uma dimensão inerente ao ser humano.

## 6.24 Educação Física

A competência dessa área está assim formulada pelo INEP: “Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora de identidade”. Assim, as aulas de Educação Física seguem todas as normas regimentais de frequência,

- Avaliações - A disciplina poderá ter avaliações teóricas e práticas, Segunda Chamada e Recuperação, constando no Calendário Pedagógico.
- Notas - As notas e respectivas médias dos períodos resultam de avaliações de conteúdo que consideram conhecimentos teóricos, frequência e participação do estudante em práticas esportivas, em conformidade com o Regimento Escolar.
- Uniformes - Independentemente do local e do conteúdo das aulas, o estudante deve usar o uniforme próprio de Educação

Física, conforme padrão da Rede La Salle.

- Material - Sempre que for necessário o uso de mochilas, elas serão guardadas com os objetos pessoais em local previamente estabelecido.
- Horários - Os alunos têm tempo estipulado para se deslocarem até o ponto da aula de Educação Física.
- Dispensa Médica - Serão dispensados das aulas práticas os alunos sob recomendação médica com respectivo atestado ou laudo. Permanece, assim, a obrigatoriedade da presença em todas as aulas teóricas e nas provas durante o ano letivo.
- Dispensa dos Atletas Federados de Esportes Olímpicos - mediante a solicitação, por escrito, da Federação, os atletas serão dispensados das atividades físicas, sendo, contudo, obrigatória a presença em todas as aulas e atividades avaliativas, durante todo o ano letivo.

## **6.25 Acampamentos Pedagógicos e Aulas de Campo**

- Aulas fora do ambiente escolar, em locais relacionados aos conteúdos e/ou projetos desenvolvidos, com o objetivo de enriquecer os estudos e oferecer oportunidade de um contato maior com o campo, propicia ao educando ampliação e aquisição de conhecimento através do encontro e da vivência com o conteúdo estudado, além de construir nos alunos um contexto de cidadania e análise crítica sobre seu espaço.
- As aulas de Campo serão divulgadas conforme os projetos pedagógicos desenvolvidos ao longo do ano.

- Inscrição para acampamentos Pedagógicos e Aulas de Campo- A contratação e inscrição dos estudantes para os acampamentos ou aulas de campo do Colégio são realizadas diretamente entre os responsáveis pelo(a) estudante e a empresa de turismo encarregada de promover a atividade. Para facilitar o acesso dos responsáveis a esse serviço, a referida empresa ocupa, em tempo oportuno, um espaço dentro do Colégio para a realização das inscrições e assinatura dos contratos.
- Apoio pedagógico - O Colégio, por sua vez, em relação às aulas de campo e aos acampamentos, tem, unicamente, o encargo de fornecer o apoio pedagógico ao projeto/atividade, mediante acompanhamento de uma equipe de educadores do Colégio.
- Impedimentos e restrições de acesso - Os estudantes com ocorrências disciplinares, que tenham recebido ações previstas nos Artigos 124 e 125 do Regimento Escolar, mesmo que já tenham realizado sua inscrição no passeio/evento, estão impedidos de participar de passeios ou excursões e/ou atividades extraclasse, em especial, competições desportivas e culturais, desde que o prazo compreendido entre a data da aplicação da sanção e a realização do evento não seja superior a 01 (um) ano. Ou seja, ficam liberados para participarem dos eventos listados neste item os estudantes que tenham recebido as sanções nos Artigos 124 e 125 do Regimento Escolar que ultrapassem o prazo de 01 (um) ano até a data do passeio.
- Pertences pessoais - Lembramos que, tanto nos acampamentos como nas aulas de campo, a responsabilidade pela guarda e vigilância dos pertences pessoais é de cada aluno, ou seja, o

Colégio não oferece serviço de guarda. Fica esclarecida a vedação de que o estudante leve para a atividade qualquer aparelho celular ou de comunicação, equipamentos eletrônicos em geral, bem como objetos de valor estranhos à atividade. Pais e responsáveis devem estar cientes de que o Colégio não se responsabiliza pelo extravio, perda, furto ou roubo de tais bens ou valores, conforme consta do Contrato de Prestação de Serviços de Educação Escolar.

- Disciplina - Lembramos que os alunos, durante os acampamentos e Aulas de Campo, devem se comportar e observar as regras do Colégio e dos locais do passeio, inclusive quanto ao cuidado com os ambientes visitados, estando sujeitos às sanções disciplinares de acordo com o Regimento Escolar.
- Encaminhamentos dos Serviços de Orientação Educacional e/ou Coordenação Disciplinar de Turno - os Serviços de Orientação Educacional e/ou Coordenação de Turno do Colégio poderão encaminhar para ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL os estudantes atendidos pelo Setor de Atendimento Educacional Especializado, por motivo de saúde ou comportamental, que necessitem de apoio ou de acompanhamento individual durante as atividades de campo/acampamentos, cabendo à família observar as orientações constantes no item abaixo.
- Atendimento Individual - As famílias cujos filhos estão em situação de cuidados de saúde de qualquer natureza, ou de necessidade de apoio ou acompanhamento individual especializado, deverão contatar diretamente a empresa promotora do evento a quem caberá fixar eventual cobrança de serviço extra e/ou exigir termo de responsabilidade. Portanto, nessas circunstâncias, fica

acordado que é de inteira responsabilidade e risco das respectivas famílias a contratação desse serviço. Igual providência deve ser tomada para os casos de encaminhamento dos Serviços de Orientação Educacional ou Disciplinar.

- Os Acampamentos Pedagógicos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais são:
- 5º ANO - NR1 - A proposta do Acampamento Pedagógico do NR1 com o seu programa "Olá 6º ano!" é promover, para o estudante, um momento marcante de transição, dos Anos Iniciais para o Anos Finais. A programação do NR "Olá 6º ano!" é voltada à integração e exploração de antigas e novas habilidades, aliada ao lazer dos acampantes, transformando os dias no acampamento em uma grande festa e formalizando a passagem dos acampantes para a segunda fase do Ensino Fundamental. O NR1 fica localizado no município de Sapucaí Mirim, no estado de Minas Gerais. A temporada terá a duração de 4 dias e 3 noites.
- 6º ANO - PAIOL GRANDE - O Acampamento Paiol Grande é baseado na vivência de valores e noções fundamentais de cidadania, solidariedade, ética, moral e convívio social. O jovem aprende na prática, enquanto se diverte, tornando-se um Paioleiro. O Paiol Grande fica localizado no Município de São Bento de Sapucaí, no Estado de São Paulo, a 375 km do Rio de Janeiro. Está situado em um vale, na serra da Mantiqueira. A temporada terá duração de 4 dias e 3 noites.
- 7º ANO - CARROÇÃO - O Acampamento Carroção possibilita a imaginação da criança e do adolescente, sendo a ponte que

liga o mundo interno e o externo. Para quem participa de um roteiro pedagógico do Sítio do Carroção, há sempre o espaço da descoberta. Diversos roteiros pedagógicos são proporcionados aos alunos do 7º Ano. O Sítio Resort do Carroção fica localizado no Município de Tatuí, no Estado de São Paulo, a 578 km do Rio de Janeiro. A temporada terá a duração de 4 dias e 3 noites.

- 8º ANO - REPLAGO - O Acampamento RepLago possibilita a ampliação das opções de aprendizagens da sala de aula, proporcionando aos alunos diversas experiências, unindo a teoria e a prática. Cercado por mata ciliar com rica diversidade de fauna e flora, é propiciado aos alunos a exploração da água no meio ambiente e as suas modificações na natureza. O Acampamento RepLago fica localizado no município de Leme – SP, a 588 km do Rio de Janeiro. A temporada terá a duração de 4 dias e 3 noites.
- 9º ANO - NR2 - O Acampamento NR2 Fun possibilita a vivência e a partilha das atividades vivenciadas ao longo do Ensino Fundamental. Através dos conhecimentos e das atividades celebrativas, o estudante do 9º Ano é convidado a celebrar as conquistas e a vivenciarem o rito de passagem para a sua entrada no Ensino Médio. O NR2 fica localizado no Município de Sapucaí Mirim, sul de Minas Gerais, a 346 km do Rio de Janeiro, próximo a Campos do Jordão –SP. Está situado num vale, na Serra da Mantiqueira. A temporada terá duração de 4 dias e 3 noites.

## 7. SECRETARIA

A Secretaria do Colégio La Salle Abel funciona no Abel-EF, de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h. Entre as diversas atribuições, a Secretaria cuida de toda a documentação dos estudantes, expedição de documentos,

matrícula e transferência.

- a. Documentos - Os documentos solicitados têm prazo de expedição.
  - Boletim - será impresso ao término de cada período, apenas para os responsáveis que solicitarem, com prazo de expedição de 24 horas.
  - Declaração - 24 horas
  - Transferência (Histórico Escolar) - 20 dias úteis
  - 2ª Via de Histórico Escolar e Certificado de Conclusão - 30 dias
- b. Atualização de endereço - Os responsáveis do estudante devem comunicar, imediatamente, as mudanças de dados cadastrais, como: endereço, telefone e e-mail.

O Regimento Escolar do Colégio La Salle Abel está disponível na Secretaria para consulta.

## 8. TESOURARIA

A Tesouraria do Colégio La Salle Abel funciona no Abel-EF, de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h00.

Pagamentos - A Tesouraria não recebe pagamento de mensalidade. As parcelas devem ser pagas na rede bancária até o vencimento, e depois apenas no banco conveniado. Demais taxas são recebidas na Tesouraria.

Tabela de valores:

| DOCUMENTO                                          | VALOR (R\$) |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Declaração                                         | 8,00        |
| Relatório Financeiro / Quitação                    | 5,00        |
| Aluguel Armário pequeno (anual)                    | 130,00      |
| Aluguel Armário grande (anual)                     | 150,00      |
| 2ª via de Histórico Escolar                        | 35,00       |
| 2ª via de Certificado de Conclusão do Ensino Médio | 45,00       |
| 2ª via de Boleto de Pagamento                      | 2,00        |

- a. **Declarações Financeiras** - As declarações referentes a pagamentos, como as solicitadas por empresas, são de responsabilidade da Tesouraria, com prazo de 48 horas para entrega.
- b. **Imposto de Renda** - A declaração de quitação anual para o Imposto de Renda estará disponível no Portal do Estudante no início do ano seguinte.
- c. **Boletos** - O boleto é disponibilizado no “Portal do aluno” (necessário login e senha). O sistema que emite os boletos bancários não permite alteração na data de vencimento da mensalidade escolar. Para atualização do valor ou alteração na data de vencimento, acessar o site do Banco Itaú. Outras informações, consultar a Tesouraria.
- d. **Descontos** - O Colégio oferece descontos para pagamento antecipado da anuidade somente até o mês de fevereiro. Detalhes na Tesouraria.

## 9. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (CP)

Responsáveis por acompanhar o trabalho dos professores, por operacionalizar e conduzir todo o processo pedagógico, planejando, orientando, supervisionando e avaliando as atividades de ensino, para assegurar a regularidade no desenvolvimento do processo educativo. A Coordenação Pedagógica tem, como atribuições, os itens abaixo:

- orientar e assessorar os professores e os estudantes sobre a Proposta Educativa Lassalista e o Projeto Político-pedagógico;
- acompanhar o planejamento e as aulas dos professores para orientar, assessorar e para reconhecer os resultados pedagógicos dos docentes;
- acompanhar e auxiliar o processo de aprendizagem, analisando

os resultados dos desempenhos dos alunos nas avaliações internas e externas;

- assessorar e preparar, com os demais Serviços, as jornadas e as reuniões pedagógicas, bem como reuniões de estudos, palestras e seminários a fim de oportunizar a qualificação e a atualização docente;
- organizar e planejar conselhos de classes e reuniões com os pais;
- coordenar, junto ao SOE, SCT e a Pastoral, atividades de integração família-escola;
- participar da elaboração, divulgação, aplicação e da avaliação do Projeto Pedagógico, do Regimento Escolar, Matriz Curricular para as Competências e do Planejamento Estratégico da Comunidade Educativa, zelando pelo efetivo cumprimento desses documentos por toda a comunidade educativa;
- organizar o calendário letivo anual, garantindo o fiel cumprimento dos dias letivos, horas-aula e componentes curriculares prescritos na legislação;
- realizar entrevistas e seleção de alunos, com a Orientação Educacional, para ingresso na Comunidade Educativa;
- atender pais/responsáveis, professores e alunos, prestando esclarecimentos sobre assuntos pertinentes à área pedagógica;
- acompanhar o processo de matrícula, adaptação de alunos novos, transferência e o desligamento de alunos;
- planejar e participar do processo de seleção, formação e de avaliação dos professores;
- orientar os professores quanto a metodologias, recursos e a

preenchimento de documentos escolares;

- manter-se atualizado quanto ao aspecto legal e pedagógico, garantindo o cumprimento das normas estabelecidas pelo MEC, CNE, CEED de seu Estado e pela Mantenedora;
- propor a implantação de métodos e de sistemas de trabalhos inovadores que venham a contribuir com a aprendizagem dos alunos;
- contribuir para integração dos diferentes setores da Comunidade Educativa, visando um ambiente acolhedor, de aprendizagem e união;
- planejar, acompanhar e avaliar os resultados dos indicadores da Comunidade Educativa em conjunto com a Supervisão Educativa e Supervisão Administrativa;
- acompanhar, junto à Orientação Educacional, os casos de indisciplina;
- garantir a execução do planejamento, de forma a retroalimentá-lo sempre que julgar necessário, sob concordância da supervisão;
- identificar os alunos com dificuldades em aprendizagem, assegurando estrutura de apoio, inclusive, estudantes AEE's;
- observar e promover cursos e/ou treinamentos para capacitação docente;
- implantar e implementar projetos pedagógicos junto aos professores para garantir o sucesso dos alunos;
- promover e articular eventos inerentes ao conteúdo pedagógico programado e/ou datas comemorativas e/ou orientações profissionais;

- monitorar e atuar junto aos professores quanto ao baixo desempenho dos alunos;
- observar e acompanhar os dados de desempenho obtidos após aplicações de avaliações externas não organizados pela Rede La Salle;
- acompanhar dados de evasão por segmento;
- garantir, junto à OE, a ciência formal, por parte dos responsáveis pelos alunos, de documentos sobre desempenho pedagógico e disciplinar.

## 10. SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)

O Serviço de Orientação Educacional (SOE) promove a integração dos estudantes, das famílias e dos professores no processo escolar. Para tanto, a equipe de orientadores educacionais está estruturada para atender à demanda por ano de escolaridade ou turmas.

O agendamento para atendimento aos responsáveis é feito de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h, nos seguintes telefones:

- EI e 1º ANO DO EF - 21 2195-9847
- EF ANOS INICIAIS - 2195-9800
- EF ANOS FINAIS - 2195-9800
- ENSINO MÉDIO - 2187-7546

Sempre que for preciso, os responsáveis serão chamados a comparecer ao Colégio, tendo, nesse caso, direito a uma declaração de comparecimento, essa a ser solicitada na secretaria escolar.

São atribuições do Serviço de Orientação Educacional: planejar e coordenar a implantação e funcionamento do Serviço de Orientação Educacional em nível de:

1. Escola;
2. Comunidade;

Competem, ainda, ao Orientador Educacional, as seguintes atribuições:

- Coordenar a orientação vocacional do educando, incorporando-o no processo educativo global;
- Coordenar o processo de sondagem de interesses, aptidões e habilidades do educando;
- Coordenar o processo de informação educacional e profissional com vistas à Orientação vocacional;
- Sistematizar o processo de acompanhamento dos alunos, encaminhando a outros especialistas aqueles que exigirem assistência especial;
- Coordenar o acompanhamento pós-escolar;
- Supervisionar estágios na área da Orientação Educacional;
- Emitir Pareceres sobre matéria concernente à Orientação Educacional;
- Participar no processo de identificação das características básicas da comunidade;
- Participar no processo de caracterização da clientela Escolar;
- Participar no processo de elaboração do currículo pleno do Colégio;

- Participar na composição, caracterização e acompanhamento de turmas e grupos;
- Participar do processo de avaliação e recuperação dos alunos;
- Participar no processo de encaminhamento dos alunos estagiários;
- Participar no processo de integração escola-família-comunidade;
- Realizar estudos e pesquisas na área da Orientação Educacional;
- Comunicar às instâncias de defesa da criança e do adolescente, situações que indiquem ausências às aulas e falta de acompanhamento dos responsáveis à vida escolar;
- Observar alunos que tenham acompanhamento especializado juntamente com o Setor do AEE. É indispensável que os pais e demais responsáveis do estudante mantenham o SOE informado sobre os acompanhamentos especializados, encaminhando seus laudos para a Secretaria do Colégio;
- Acompanhar o desempenho escolar do estudante em parceria com a família.

O Colégio está atento ao desempenho escolar do estudante, através do trabalho unificado da equipe pedagógica, SOE e Auxiliar de Turno. A equipe pedagógica poderá disponibilizar documentos impressos e/ou via Portal do estudante ([www.lasalle.edu.br/abel](http://www.lasalle.edu.br/abel)) que informam sobre o desempenho escolar. É importante que a família acompanhe sistematicamente essas informações e, sempre que julgar que há alguma dificuldade de ordem educativa (aprendizagem, conduta, relacionamentos), que comprometa o processo de ensino-aprendizagem, procure o Colégio para, juntos, oferecerem apoio ao estudante.

Atenção: Os colaboradores do Serviço de Orientação Educacional (SOE)

não estão autorizados a indicar às famílias nomes de profissionais, como: psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas, entre outros, para atendimentos aos alunos fora do ambiente escolar. O Colégio não se responsabiliza por serviços prestados por terceiros ainda que anunciados nos veículos de comunicação da Instituição.

## **11. SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)**

O Serviço de Atendimento Educacional Especializado identifica, elabora, produz e organiza serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos estudantes público-alvo da Educação Inclusiva.

Organiza e acompanha o atendimento dos estudantes na sala de recursos multifuncionais, orientando professores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelos alunos, promovendo sua autonomia e participação.

- elaborar e executar plano de atendimento educacional especializado, avaliando funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes do Colégio;
- estabelecer parcerias com as áreas Intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade;
- orientar educadores e famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo estudante;
- ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades

funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação;

- estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando à disponibilização dos serviços dos recursos pedagógicos, de acessibilidade e das estratégias que promovem a participação dos estudantes nas atividades escolares.

## **12. SERVIÇO DE COORDENAÇÃO DE TURNO DISCIPLINAR (SCT)**

O Serviço de Coordenação de Turno Disciplinar promove a adaptação do estudante às normas regimentais e à filosofia do Colégio, dando suporte a professores e alunos para que haja um ambiente escolar sempre harmonioso. Para tanto, o serviço atua observando o dia a dia do estudante, sendo responsável pelo controle do uso correto de uniformes, horários de chegada, movimentação de saída e dispensas. As normas atinentes aos alunos estão no Regimento Escolar.

Os auxiliares de turno atuam em todos os ambientes do Colégio, respondendo às demandas dos demais educadores, alunos e visitantes, sempre direcionando o atendimento que se fizer necessário.

São atribuições dos Auxiliares de Turno:

- Superintender todos os procedimentos necessários à manutenção da ordem e da disciplina no Colégio, ao estabelecimento de normas harmoniosas de convivência e ao adequado funcionamento da rotina escolar;
- Fazer o controle rotineiro de atrasos, ausências, saídas antecipadas, descumprimento do uniforme escolar, não apresentação de dever

de casa, e de todos os casos de infração às normas constantes no Regimento Escolar e no Guia do Estudante, mantendo registro atualizado na ficha do estudante e no sistema de gestão do Colégio;

- Dar orientação e aconselhamento aos alunos encaminhados ao setor por questões disciplinares, tomando as medidas cabíveis a cada caso, e encaminhando aos demais serviços pedagógicos os casos que fogem à sua alçada;
- Prestar informações aos professores e serviços pedagógicos sobre casos de transgressão das normas disciplinares, bem como sobre as medidas pedagógicas aplicadas;
- Manter os pais ou responsáveis informados sobre a vida disciplinar dos filhos no Colégio, orientando-os sobre como proceder em caso de desvio de conduta ou infração das normas;
- Participar dos conselhos de classe, prestando informações sobre a situação disciplinar dos alunos;
- Zelar pela tranquilidade no ambiente escolar, acompanhando a movimentação de alunos na entrada e saída, durante as aulas, nos intervalos, recreios e nos horários de atividades extraclases;
- Acompanhar turmas de alunos em atividades fora do Colégio, quando solicitado, garantindo a ordem e a segurança dos discentes;
- Atentar para a segurança do estudante durante sua permanência nas dependências no Colégio, e atender os casos de acidente ou indisposição, encaminhando-os para casa ou para socorro médico quando necessário;
- Comunicado aos pais - O Coordenador de Turno Disciplinar comunica aos responsáveis, por escrito, eventuais situações em que

a transgressão de normas esteja prejudicando o desenvolvimento do estudante. É importante que o responsável envie o retorno com “ciente”.

### 13. SERVIÇO DE PASTORAL

O Serviço de Pastoral é um espaço de reflexão, comunhão e articulação das atividades evangelizadoras nas Escolas Lassalistas. Sua principal missão é assegurar a formação e consistência da identidade e do carisma da Instituição. Tem a responsabilidade de planejar e acompanhar as atividades de formação integral em busca de frentes que promovam e intensifiquem o conhecimento e a vivência da religião, dos valores humanos e cristãos e ofereçam aos alunos oportunidades de participar de ações sociais e de promoção dos direitos humanos, da justiça e da solidariedade. Para tanto, a Pastoral tem aos seus cuidados alguns programas formativos, como:

- a. Vivência das datas Litúrgicas - Como escola confessional e católica, prezamos pela vivência dos momentos litúrgicos de acordo com o calendário eclesial.
- b. Momento de oração semanal - A espiritualidade nos Colégios Lassalistas compõe uma das dimensões de aprendizagem no universo infantil. Dessa maneira, realizamos semanalmente um momento de oração conduzido pelo Setor de Pastoral ou por professores do segmento.
- c. Preparação para a Primeira Eucaristia - A preparação para a Primeira Eucaristia é uma atividade extracurricular, coordenada pelo Serviço de Pastoral. Conforme orientação da Arquidiocese de Niterói, a

preparação para o Sacramento da Eucaristia deve ter, no mínimo, dois anos de duração. Seguindo tal diretiva, o Colégio La Salle Abel oferece a Preparação para a Catequese de Primeira Eucaristia aos estudantes interessados a partir do 4º Ano do Ensino Fundamental. Prevê-se a conclusão desse itinerário catequético no segundo semestre do 5º Ano. Os grupos são formados por idade e de acordo com os horários disponibilizados pelo Colégio para 1 (um) encontro semanal;

- Os alunos do 5º ao 6º Ano do Ensino Fundamental que não fizeram a Primeira Eucaristia e desejam participar, deverão procurar as informações com o Serviço de Pastoral;
  - As famílias que fizerem adesão pela Catequese deverão se comprometer com as orientações dadas pelo Serviço de Pastoral. Todas as orientações serão dadas através de um informativo enviado no início do ano letivo. Mais esclarecimentos através do telefone 2195-9800 ou pelo e-mail: [pastoral.abel@lasalle.org.br](mailto:pastoral.abel@lasalle.org.br).
- d. Jornadas de Formação - Para os estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio, as atividades são realizadas no Colégio uma vez por ano.
- e. Projeto Acolhida e Integração - Para os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, em parceria com a Coordenação Pedagógica.
- f. Celebração Eucarística (extensiva às famílias) - Realizada mensalmente, às quartas-feiras, às 18h30, na Capela do Abel-EF.
- g. Adoração ao Santíssimo Sacramento - realizada mensalmente, às quintas-feiras, das 12h às 13h, capela do Abel-EF.
- h. Grupo Somos, Pastoral da Juventude Lassalista 6º, 7º, 8º, 9º e Ensino Médio - Realizada semanalmente de acordo com o calendário escolar;

- i. Núcleo Sou Solidário, atividades de voluntariado realizadas semanalmente, às terças-feiras, direcionadas aos alunos do Ensino Médio.
- j. Celebrações Eucarísticas da Catequese - Conforme calendário de Missas;
- k. Turmas de sacramento de confirmação (Crisma), realizado semanalmente, às quintas-feiras das 15h às 16h. Atividade direcionada aos alunos do Ensino Médio ( A partir de 15 anos.);
- l. Reuniões de Pais da Catequese - Conforme calendário escolar;
- m. Capelas - Além de servir às atividades do Serviço de Pastoral, a Capela do Abel-EF (para 200 pessoas) atende à comunidade cristã em celebrações como bodas, casamentos e missas, que podem ser agendados através do telefone 2195-9800 (Coordenação de Pastoral). A capela do Abel-EM atende unicamente à Comunidade Educativa Lassalista.

## 14. SERVIÇO DE ESPORTES

O Serviço de Esportes é responsável pela organização de todos os eventos esportivos do Colégio (dentro e fora do horário escolar). O setor coordena também a participação dos alunos em campeonatos externos (como os Jogos das Escolas Católicas e os Jogos Estudantis de Niterói), atuando ainda em alguns eventos organizados pelas Coordenações Pedagógicas.

### a. **Competições:**

- **Abelíada** - Envolve os alunos da EI, EF e EM em disputas de

diversas modalidades de esporte, nas aulas de Educação Física.

- **Futebol e Queimado** - campeonatos desenvolvidos durante todo o ano com alunos do EF, divididos em times, por faixa etária. As disputas do queimado (para meninas) acontecem nas tardes de sexta-feira, a partir das 16h40, no Centro Cultural La Salle. As partidas de futebol (para meninos e meninas) acontecem nas manhãs de sábado, no campo de grama do Colégio, de acordo com tabelas de jogos divulgadas em murais e no site. A participação nos campeonatos é opcional, com pagamento de taxa única na inscrição e aceitação do regulamento definido pela Comissão Técnica.

Obs.: dias e horários sujeitos a alterações.

- Equipes** - A partir do dia a dia das aulas de Educação Física, os professores identificam os potenciais esportivos dos alunos, incentivando a participação nas equipes esportivas que representam o Colégio em competições, sem custos adicionais.
- Escolinhas** - O Colégio oferece escolinhas de basquete, handebol, vôlei, futsal e futebol, exclusivas a alunos e com custos cobrados à parte, com as fichas de inscrição distribuídas no início do ano letivo. Para a Educação Infantil ainda há como opção judô e ballet clássico. Para mais informações, basta consultar o catálogo de atividades extraclasse no seguinte link:

**[Atividades Extraclasse 2023.](#)**

## 15. BIBLIOTECAS

Na Educação Infantil, dispomos de uma Biblioteca em nossa sala Aquário. Esta é utilizada por nossos estudantes e professores em propostas diversas.

Para os estudantes do 1º ao 9º ano do EF, também dispomos de uma Biblioteca no Abel-EF. No prédio do Abel-EM também há um espaço multicultural para atender aos alunos da 1ª a 3ª série. Confira as principais normas de utilização delas:

- a. As Bibliotecas são de uso gratuito e exclusivo dos alunos e colaboradores (professores e funcionários administrativos) da Comunidade Lassalista de Niterói.
- b. As Bibliotecas são regidas por Regulamento próprio, à disposição em cada uma delas.
- c. Horários de atendimento: durante o período letivo, de segunda a sexta-feira, das 7h às 18h.
- d. Para utilizar as Bibliotecas, os alunos devem estar, obrigatoriamente, uniformizados, inclusive nas atividades fora do horário de aula.
- e. Os estudantes têm direito a solicitar empréstimo de livros à Biblioteca de seu respectivo local de aula, desde que respeitadas as normas estabelecidas, quanto aos cuidados e ao prazo de devolução.
- f. A não devolução será registrada no sistema de controle como “em débito”, e a matrícula só poderá ser renovada mediante a devolução do livro em atraso, havendo ainda a cobrança de multa diária por obra emprestada. Nas Bibliotecas Abel-EF e Abel-EM são permitidos empréstimos de duas publicações por usuário pelo período de 15 (quinze) dias corridos, havendo possibilidade

de renovação, caso não haja reserva.

- g. Na Biblioteca Abel-EF, dispomos de terminais de computadores utilizados somente para pesquisa acadêmica, não sendo permitido o acesso a jogos online, redes sociais, compras online e sites de conteúdo que não condizem com os valores da instituição Lassalista. Para aulas online será permitido somente conteúdos pedagógicos, sendo necessário o uso de fones de ouvido. É vedado o acesso a Streamings, vídeos de jogos, apostas, entre outros. Para acesso aos terminais, o aluno precisa ter o login e senha do e-mail institucional.
- h. Por se tratar de um espaço de leitura e concentração, o uso de aparelhos celulares não será permitido. Caso o aluno insista, o Serviço de Coordenação de Turno Disciplinar (SCT) dará encaminhamento às advertências previstas na rotina da escola. Essas regras se aplicam às Bibliotecas Abel-EF e Abel-EM.
- i. Pela estrutura de espaço físico das nossas Bibliotecas, serão disponibilizados 25 crachás para uso dos alunos, sendo imprescindível o seu uso.
- j. Orientamos às famílias que a permanência de pais e/ou responsáveis pelos alunos dentro da Biblioteca se dará somente para resolver questões pertinentes ao setor, como devoluções, empréstimos, consulta a publicações e histórico do usuário e dúvidas sobre débitos do aluno.

Os livros da Biblioteca Abel-EF estão organizados por segmento de ensino e ano de escolaridade. Assim, é recomendado aos responsáveis dos alunos, até o 5º ano do Fundamental I, a autorização dos estudantes para a leitura e retirada de livros indicados de outras faixas etárias, por meio do formulário disponibilizado pela Biblioteca, compartilhado pelo setor de Comunicação da escola. As respostas serão coletadas e inseridas no

cadastro do referido usuário da Biblioteca.

## 16. ENFERMARIA

### 16.1 Orientações

Para tranquilidade de familiares e educadores, a Instituição oferece enfermaria, com uma equipe de plantão no Abel-EM, de segunda a sexta, e nos fins de semana de eventos, de acordo com os horários de aula. Para o atendimento com eficiência, seguem cuidados básicos a serem observados.

- **Atendimento** - O atendimento é ambulatorial, exclusivo aos alunos e colaboradores do Colégio, não sendo extensivo a familiares. Não há consultas médicas.
- **Ficha Médica** - A Ficha Médica com os dados do estudante, distribuída no kit de matrícula, deve ser preenchida corretamente e entregue na Secretaria. A falta da referida Ficha e o preenchimento incorreto atrasam o atendimento, podendo gerar agravamento da situação clínica do estudante.
- **Comunicação às famílias** - Ao dirigir-se a Enfermaria, o estudante deve sempre portar o seu documento de identificação escolar, onde será registrada a informação do ocorrido, qual a conduta adotada e os procedimentos a serem seguidos. Tudo ficará registrado para acesso da família.
- **Medicamento** - Não é permitido ao estudante utilizar medicamentos em sala de aula. Caso necessite usar medicamentos durante o período escolar, esses devem ficar aos cuidados da Enfermaria, que só poderá ministrá-los se estiverem

aconicionados na embalagem original e com a respectiva receita médica atualizada.

- **Acidentes** - Em caso de acidentes no Colégio, a Enfermaria faz a avaliação inicial e a Instituição comunica o fato imediatamente à família. Se necessário, o Colégio aciona o seguro exclusivo para acidentes. Dependendo da situação, encaminha o estudante à emergência, cabendo à família providenciar internação hospitalar. Se houver continuidade de tratamento, o estudante deve ser acompanhado e assistido por seu médico.

## 16.2 Seguro de Saúde

- O Colégio La Salle Abel disponibiliza para os alunos um Seguro de Acidentes Pessoais da empresa Mapfre-Seguros, com coberturas nacional e internacional.
- O referido Seguro cobre acidentes dentro e fora do horário, espaço e atividade escolar, durante todos os dias do ano, inclusive nos períodos de férias, funcionando com atendimento em unidades da rede credenciada ou reembolso.
- Caso seja necessário recorrer ao Seguro, entrar em contato com o telefone 4002-1205, informando o seguinte número da **Apólice: 203401 e Contrato: 28186.**

## 17. SEGURANÇA

A Instituição dispõe de uma equipe de profissionais atuando na segurança externa, distribuídos no quarteirão do Colégio e no entorno do

Abel-EF e Abel-EM. O grupo atua das 6h45 às 19h, de segunda a sexta-feira, e nos fins de semana de evento no Colégio. Para a segurança interna, é fundamental a participação de todos, atentando para os procedimentos abaixo relacionados.

- No horário de entrada e saída dos estudantes do Abel-EF, ficam abertas as portarias da Avenida Roberto Silveira (frente) e Rua Mário Alves (fundos). No Abel-EM, há somente uma entrada pela rua Dr. Paulo César.
- Em todas as portarias, o acesso é controlado por porteiro e seguranças.
- Os colaboradores que controlam as portarias são orientados a
- solicitar identificação de pessoas a eles estranhas.
- Nas portarias do Ensino Fundamental e Médio o acesso se dá através de Catracas Eletrônicas, somente com a utilização do cartão ou biometria de estudantes e responsáveis.
- O acesso à Tesouraria, Secretaria e ao setor de Esporte deve ser feito, preferencialmente, pela portaria da Rua Mário Alves, o que ajuda a otimizar a vigilância.
- A saída de estudante do Colégio em companhia de pessoa não habitual deve ser autorizada pelos responsáveis por e-mail específico, conforme item Autorização de Saída, e não em bilhetes avulsos.
- Nos horários de saída, os responsáveis devem dar preferência a buscar os filhos no interior do Colégio, evitando que aguardem fora das recepções.
- É muito importante que os dados para contato com a família (e-mail e números de linhas telefônicas) sejam mantidos atualizados na Secretaria.

- Todos os colaboradores (devidamente identificados por crachá) estão prontos a ajudar os frequentadores a obter as informações que necessitam.

Observação: Dentre as ações de segurança, o Colégio mantém funcionando, das 10h às 19h, a passarela que liga o Abel-EF ao Centro Cultural La Salle, pontos de embarque e desembarque de transporte escolar e de muitas atividades extraclasse.

## 18. ATIVIDADES EXTRACLASSE

Entre a grande variedade de atividades extraclasse existentes, são oferecidas pelo La Salle Abel as Escolinhas de Esportes, Atividades do Serviço de Pastoral, os Campeonatos de Futebol e Queimado, o Coral Infantil, a Orquestra, o Curso de Teatro e as Oficinas Pedagógicas. O folder com as informações está disponível no link [Atividades Extraclasse 2024.](#)

É importante respeitar e cumprir o Regimento Escolar em todas as atividades realizadas dentro do Colégio. A indisciplina acarreta as advertências previstas.

### 18.1 Coral Infantil

Exclusivo para estudantes do 1º ao 5º ano, o Coral Infantil La Salle tem uma aula semanal e se apresenta em eventos especiais do Colégio. Atividade gratuita.

### 18.2 Orquestra

Integrada por alunos do 2º ano EF a 3ª série do EM. A Orquestra La

Salle tem uma aula semanal e ensaios que visam apresentações internas e externas. Atividade gratuita.

### 18.3 Curso de Teatro

O Curso de Teatro La Salle tem uma aula semanal, com turmas específicas para crianças, adolescentes e adultos. Custo à parte.

### 18.4 Oficinas

O Colégio oferece um conjunto de Oficinas Pedagógicas com diversas modalidades. Custo à parte.

### 18.5 Monitorias

O Colégio La Salle ABEL disponibiliza, a partir do 6º ano do Ensino Fundamental, o Projeto Monitoria, com o objetivo de possibilitar aos nossos estudantes horários de estudo e de aprofundamento de conteúdo, sejam atuais e/ou anteriores à série, acompanhados por monitores, estagiários em fase de conclusão de cursos de licenciaturas, de acordo com os seguintes componentes curriculares:

- **6º ao 9º ano** – Monitoria presencial de Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, História e Geografia;
- **1ª a 3ª série** – Monitoria presencial de Língua Portuguesa, Inglês, Matemática, Física e Química.

## 19. PRÊMIO PERSEVERANÇA

Criado em 1960, o Prêmio Perseverança é destinado aos alunos que cursam todo o Ensino Fundamental e Médio na Rede La Salle.

É concedido ao estudante que permanece até o fim da 3ª série do Ensino Médio, no La Salle Abel, tendo cumprido as seguintes condições:

- Ter sido estudante da Rede La Salle no Brasil ou em outro país desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio sem interrupção;
- Ter sido estudante da Rede La Salle desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio e que, após interrupção de, no máximo um ano para finalidade de intercâmbio, tenha retornado ao La Salle Abel e permanecido até a 3ª série do Ensino Médio, sem passar por outra instituição de ensino no Brasil;
- Ter sido estudante da Rede La Salle desde o 1º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio e que, tendo se transferido para outro Colégio, tenha retornado ao La Salle Abel dentro do mesmo ano letivo para continuidade do ensino.

**Parágrafo único** - A repetição de qualquer dos anos de escolaridade, assim como a reprovação, mantém o direito ao Prêmio Perseverança.

## 20. INFRAESTRUTURA

### 20.1 Bicicletários

O **Bicicletário do Abel-EF** fica ao lado das quadras de cimento, com capacidade para 200 unidades e servindo ao turno da manhã. O Bicicletário conta com a orientação de um Segurança do Colégio, nos horários estabelecidos para entrada (das 6h30 às 7h30) e saída (das 11h45

às 13h). Eventuais saídas fora desse horário devem ser comunicadas ao Coordenador de Turno, que avaliará a situação, acionando o Setor de Serviços Gerais.

O **Bicicletário do Abel-EM** fica na entrada do prédio do Ensino Médio, tendo capacidade para 100 unidades. Por conta das diversas atividades que acontecem em horários variados, o Bicicletário do EM funciona das 6h30 às 19h.

### **Algumas orientações:**

- I. Todas as bicicletas devem ser presas à grade com cadeado do próprio estudante. O Colégio não se responsabiliza por elas;
- II. As bicicletas só podem ser colocadas e retiradas pelo próprio estudante, com a permissão de ficar nos bicicletários dentro do horário escolar desse estudante;
- III. Em ambos os prédios não é permitido pernoite. As bicicletas precisam ser retiradas do local até às **19h**, pois a escola não se responsabiliza em caso de furto ou avarias após esse horário.

## **20.2 Estacionamento**

O Colégio tem estacionamento rotativo, na Rua Mário Alves, que funciona de segunda a sexta-feira, das 7h às 21h. Para os pais ou responsáveis que precisam resolver alguma situação no Colégio, é concedida gratuidade na primeira meia hora, desde que haja disponibilidade de vaga.

## **20.3 Papelaria**

Para facilitar o dia a dia de pais e estudantes, há um ponto da Papelaria Enfoque para a venda de uniformes, livros (sob encomenda) e miudezas no

Abel-EF. A loja fica no térreo, ao lado da escada de madeira, funcionando de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 13h30, e das 14h30 às 19h.

## 20.4 Achados e Perdidos

O Achados e Perdidos guarda e cuida de materiais encontrados nas salas de aula e em outras dependências do Colégio, como uniformes, brinquedos e livros.

Os objetos de valor ficam sob a guarda do Auxiliar de Turno Disciplinar e só podem ser retirados pelos responsáveis e/ou estudante, nos horários de atendimento.

**O material não retirado, após 30 dias de guarda, segue para obras sociais, inclusive eventuais objetos de valor.**

O Colégio recomenda que todos os pertences dos estudantes sejam identificados, com nome e turma, e que os pais conscientizem seus filhos a zelar pelo material.

**Horários de atendimento: 7h30-8h30 / 10h30 - 11h30 / 13h30 - 15h / 16h30 - 17h30**

**Obs: na Educação Infantil e no Ensino Médio, o Achados e Perdidos fica na recepção do segmento.**

## 21. COMUNIDADE ESTUDANTIL DO Colégio LA SALLE ABEL (CELS)

A Comunidade Estudantil do Colégio La Salle Abel (CELS) é a entidade que congrega todos os estudantes do Colégio. Regida por Estatuto próprio, a CELS tem na sua Diretoria alunos a partir do 7º ano, eleitos em urnas,

no próprio Colégio, pelas turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Sempre em sintonia com as Coordenações de Ensino, e respeitando o Calendário Escolar e os programas do Colégio, a CELS organiza e participa de uma série de eventos ao longo do ano. A CELS conta com uma sala de apoio no Abel-EM.

## 22. EVENTOS

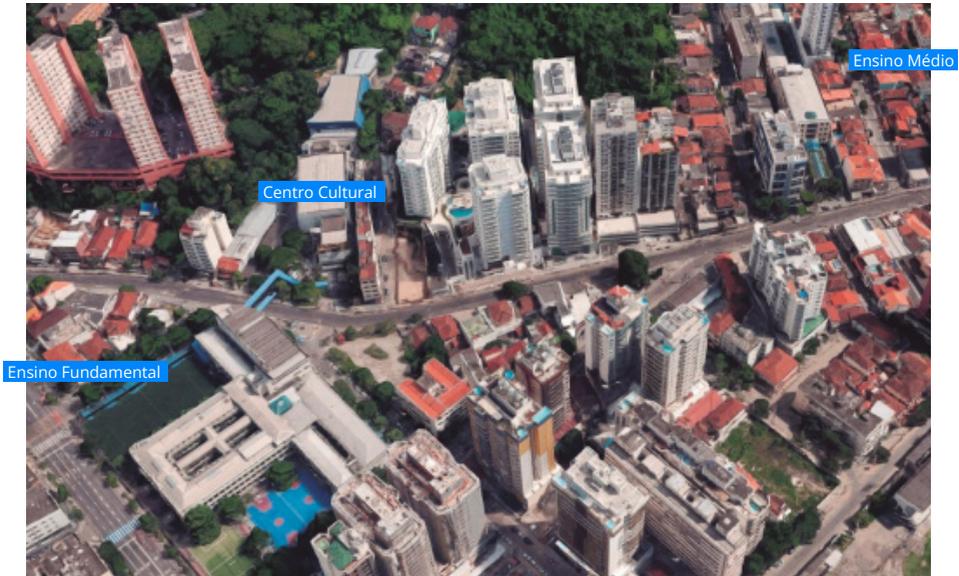
- **Projeto Folclore (Festa Junina):** evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes típicos. O Colégio disponibiliza barracas com comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público, restringindo-se às famílias dos estudantes. Esse evento acontece conforme calendário escolar.
- **Festa da Família:** Dia de encontro entre família e educadores, com o objetivo de proporcionar o estreitamento de laços e a reflexão sobre uma temática proposta. Esse evento acontece em dois momentos: maio e agosto, nos espaços da instituição.
- **Mostra MultiCultural:** Evento de culminância de todos os projetos desenvolvidos nas áreas de Arte, Música e Literatura em uma grande exposição. Esse evento acontece em outubro, conforme calendário escolar.
- **Festas de Encerramento (Educação Infantil e Anos Iniciais):** A produção é toda desenvolvida com a participação dos estudantes, a equipe pedagógica do Colégio e músicos. O objetivo é apresentar os projetos desenvolvidos ao longo do ano, trabalhando de maneira integrada os talentos dos estudantes. Esse evento está previsto para acontecer ao longo do 3º trimestre.

- **Festa do Livro (1º Ano do Ensino Fundamental):** Evento de culminância do processo de aquisição da leitura e da escrita para os estudantes do 1º ano. A festa acontece no teatro, com uma apresentação musical.
- **Auto de Natal:** Apresentação cultural com histórias natalinas. A produção é toda desenvolvida com a participação dos estudantes, dos educadores e da equipe artística do Colégio. O objetivo é promover a reflexão sobre o significado do Natal, apresentar o talento dos estudantes e compartilhar uma mensagem de partilha, fraternidade, amor e harmonia. Esse evento está previsto para acontecer no final de novembro ou início de dezembro.

## 23. CALENDÁRIO ESCOLAR

As datas para Reunião de Pais, Avaliações, Conselhos de Classe, 2ª Chamada, Recuperação Paralela, Exame Final e Atividades do ano letivo estão definidas conforme Calendário Escolar, também disponibilizado no site [www.lasalle.org.br/abel](http://www.lasalle.org.br/abel). Eventualmente, em caso de força maior e em prol do bom andamento do ano escolar, essas datas poderão sofrer alterações. Caso isso ocorra, os estudantes e responsáveis serão comunicados com a devida antecedência através de circular e nos instrumentos de comunicação do Colégio.

## 24. LOCALIZAÇÃO



### ENSINO FUNDAMENTAL

#### Térreo

- Central de Atendimento
- Educação Infantil
- Copiadora
- Campo de grama
- Quadras
- Sala de espera
- Coordenação de Turno Disciplinar
- Sala dos Auxiliares de Turno
- Coordenação de Esportes
- Enfermaria
- Comunicação e Marketing
- Salas de aula
- Papelaria
- Secretaria
- Tesouraria
- Sala de Arte- 2º e 3º anos

- Capela
- Salas de aula
- Biblioteca
- Coordenação Pedagógica
- Serviço de Orientação Educacional
- Coordenação do Programa Bilingue
- Sala dos professores
- Auditório da biblioteca

#### 2º Andar

- Teatro Abel
- Salas de aula
- Salas de Arte
- Laboratório de ciências
- Sala de Robótica
- Sala de Música
- Salas do Programa Bilingue

#### 1º Andar

- Direção
- Supervisão Educativa
- Supervisão Administrativa

## ENSINO MÉDIO

### BLOCO A

#### 1º Andar

- Recepção
- Sala da Coordenação Pedagógica
- Sala dos professores
- Sala da Orientação Educacional
- Sala Multifuncional
- Sala da Pastoral
- Capela
- Auditório La Salle
- Lanchonete
- Sala La Salle

- Salas de aula
- Laboratório de Física
- Sala Imaginar
- Estúdio Multimídia

#### 3º Andar

- Salas de aula
- Laboratório de Biologia

#### 4º Andar

- Salas de aula
- Laboratório de Química

### BLOCO B

#### 2º Andar

- Biblioteca
- Sala de estudo individual
- Sala de estudo coletivo

## 25. HINO DO ABEL

Música: Almanir Grego Letra: Benno Sander

Avante, estudante!  
No La Salle Abel, terás a diretriz.  
Estejas vigilante  
Na defesa cultural do teu país.  
La Salle é a estrela norte,  
Que orienta a juventude estudantil,  
na fé, no estudo e no esporte,  
Para a glória e a grandeza do Brasil.

No transcurso do ano letivo,  
sob o teto do templo de luz,  
O ambiente é fraterno e festivo  
No labor que ao saber nos conduz.  
É, no Colégio, onde sempre aprendemos  
A seguir o exemplo ideal.  
Preparados daqui sairemos  
Para a luta do bem contra o mal.

Igualdade é a grande bandeira  
A serviço da causa cristã.  
No Colégio, a melhor companhia  
e o será pela vida amanhã.  
Com o livro, a pena e o alferce,  
é bem certo que desta união,  
surge a força que forma o alicerce  
Do progresso de uma nação.

## 26. CANÇÃO “SER LASSALISTA”

Autoria: Bernardo Henrique de Resende Pinto,  
Eduardo Torres Simão, Igor Dutra Braz e  
Léo Tarta da Silveira, todos ex-alunos do La Salle Abel

Sou Lassalista e posso lhe ajudar  
A melhorar o mundo, então vamos cantar!

I

O Colégio sempre me ensinou  
o que La Salle nos deixou.  
Lutar por um mundo mais irmão  
e pela paz e união.

**Sou Lassalista e posso lhe ajudar  
A melhorar o mundo, então vamos cantar!  
Sou Lassalista, venha você também!  
Seguir a Estrela Norte, e praticar o bem!**

II

O que La Salle começou,  
Continuou com muito amor,  
E hoje vemos os Irmãos,  
La Salle na educação.

III

Com meus amigos vou estar  
e muito esporte praticar.  
Além de ler e escrever,  
aqui aprendo a viver!

**Sou Lassalista e posso lhe ajudar  
A melhorar o mundo, então vamos cantar!  
Sou Lassalista, venha você também!  
Seguir a Estrela Norte, e praticar o bem!**

The background is a grayscale collage of students in a library. At the top right, a young man and woman are reading a book together. In the center, two young girls are sitting at a table, one holding a book. At the bottom, a group of students is gathered around a table, some looking at books. The overall atmosphere is educational and positive.

La  Salle  
Abel